

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Aika 31.01.2023, klo 16:31 - 19:41

Paikka Kaupunginvaltuuston istuntosali, Hallituskatu 12

Käsitellyt asiat

- § 1 **Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**
- § 2 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 3 **Sivistyslautakunta**
- § 4 **Nuorisovaltuuston edustus toimitelmissä 2023**
- § 5 **Sivistyslautakunnan kokoukset keväällä 2023**
- § 6 **Sivistystoimialan toimintasäännön päivittäminen**
- § 7 **Sivistystoimiala, sivistyslautakunnan käyttösuunnitelma vuodelle 2023**
- § 8 **Sivistyslautakunta, laskujen hyväksyjät vuodelle 2023**
- § 9 **Esi- ja perusopetuksen koulukuljetusperiaatteet (kuljetussääntö) 1.2.2023 alkaen**
- § 10 **Toimintavuoden 2023-2024 esiopetuksen opetuspaikat**
- § 11 **Porin kaupungin islamin opetussuunnitelma vuosiluokille 1-9**
- § 12 **Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muuttaminen**
- § 13 **Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutos**
- § 14 **Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Ruosniemen pyörätiet kuntoon**
- § 15 **Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Koulukiinteistöjen pihalueiden nykytilan kartoittaminen, sekä saadun selvityksen perusteella laadittava kehittämissuunnitelma**
- § 16 **Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Nepsy-osaamisen lisääminen ja näkyväksi tuominen Porin kaupungissa**
- § 17 **Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Aloite kyselyn teettämisestä Porin lukion ja Porin lyseon opiskelijoille opiskeluarjen sujuvuudesta ja mahdollisten muutostoimien selvittämisestä tulosten pohjalta**
- § 18 **Opettaja, I sijoituspaikka Porin taidekoulu (PORI-03-163-22)**
- § 19 **Opettaja, I sijoituspaikka Porin taidekoulu (PORI-03-163-22)**
- § 20 **Irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta**
- § 21 **Irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta**
- § 22 **Irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta**
- § 23 **Irtisanoutuminen perusopetuksen luokanopettajan virasta**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

- § 24 Irtisanoutuminen perusopetuksen luokanopettajan virasta**
- § 25 Irtisanoutuminen tuntiopettajan virasta**
- § 26 Tiedoksi merkittävät asiat**
- § 27 Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Martti Lundén, puheenjohtaja
Henna Kyhä, 1. varapuheenjohtaja
Jyri Astokari, varajäsen
Helena Heljakka
Juha Joutsenlahti
Ulrika Jussil-Puusa, varajäsen
Antti Karumäki
Jani-Petteri Pajukoski
Nelly Pitkänen, poistui 19:29
Tuula Saarinen
Tiina Stenman

Muut saapuvilla olleet

Johanna Jokelainen, hallintopäällikkö, sihteeri
Bia Kaski
Mirella Keto
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala, esittelijä
Martti Kujanpää, controller, talousyksikkö
Arja Laulainen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja, poistui 18:45
Robert Poussa
Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö
Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö
Helvi Walli

Poissa

Tomi Aalto
Juha Kantola
Lauri Kilkku, vs. kaupunginjohtaja
Neea Kähkönen
Heidi Sakari

Allekirjoitukset

Martti Lundén
Puheenjohtaja

Johanna Jokelainen
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

03.02.2023

03.02.2023

Henna Kyhä

Helena Heljakka



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja on julkisilta osin nähtävänä Porin kaupungin verkkosivuilla 7.2.2023 alkaen.

Johanna Jokelainen



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Sivistyslautakunta myönsi läsnäolo- ja puheoikeuden Helvi Wallille (vammaisneuvoston edustaja) ja Robert Poussalle (toinen nuorisovaltuuston edustaja).



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 2

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Henna Kyhä ja Neea Kähkönen.

Pöytäkirja tarkastetaan 3.2.2023.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Henna Kyhä ja Helena Heljakka.

Pöytäkirja tarkastetaan 3.2.2023.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginhallitus, § 731,05.12.2022
Kaupunginvaltuusto, § 201,12.12.2022
Sivistyslautakunta, § 3, 31.01.2023

§ 3
Sivistyslautakunta

PRIDno-2022-5384

Kaupunginhallitus, 05.12.2022, § 731

Valmistelijat / lisätiedot:
Johanna Jokelainen
johanna.jokelainen@pori.fi
hallintopäällikkö

Kaupunginvaltuusto on päätöksellään 19.9.2022 § 134 päättänyt Porin kaupungin organisaatiomuutoksesta 1.1.2023 alkaen ja siihen liittyvistä hallintosäännön muutoksista. Yhtenä merkittävänä muutoksena on ollut, että nykyinen sivistyslautakunta lakkautetaan 1.1.2023 alkaen ja lautakunnan toiminta jakautuu kahden uuden lautakunnan, sivistyslautakunnan ja vapaa-ajan lautakunnan alaiseksi toiminnaksi.

1.1.2023 voimaan tulevan hallintosäännön 10 §:n mukaan sivistyslautakunnassa on 13 jäsentä.

Kuntalain 32 §:n 1 momentin mukaan toimielimen jäsenet valitaan valtuuston toimikaudeksi, jollei valtuusto ole päättänyt, että heidän toimikautensa on valtuuston toimikautta lyhyempi, tai jäljempänä toisin säädetä.

Kuntalain 33 §:n valtuusto tai muu valinnasta vastaava toimielin valitsee jäseniksi valituista toimielimen puheenjohtajan ja tarpeellisen määrän varapuheenjohtajia. Puheenjohtaja ja varapuheenjohtajat valitaan samassa vaalitoimituksessa, jollei valtuusto ole päättänyt puheenjohtajamallista.

Ehdotus

Esittelijä: Lauri Kilkku, vs. kaupunginjohtaja

Kaupunginhallitus päättää esittää kaupunginvaltuustolle, että kaupunginvaltuusto valitsee jäljellä olevaksi valtuustokaudeksi 2023–2025 sivistyslautakuntaan 13 jäsentä ja kullekin heistä henkilökohtaisen varajäsenen sekä valitsee jäsenistä yhden puheenjohtajaksi ja yhden varapuheenjohtajaksi.

Pöytäkirja tämän asian osalta tarkastetaan heti kokouksessa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Kaupunginhallitus päätti tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti kokouksessa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginhallitus käsitteli asiaa kokouksessaan 5.12.2022 § 731.

Asian esittely ja aikaisempi käsittely on historiatiedoissa.

Ehdotus

Kaupunginhallituksen päätösehdotus:

Kaupunginvaltuusto valitsee jäljellä olevaksi valtuustokaudeksi 2023–2025 sivistyslautakuntaan 13 jäsentä ja kullekin heistä henkilökohtaisen varajäsenen sekä valitsee jäsenistä yhden puheenjohtajaksi ja yhden varapuheenjohtajaksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto valitsi sivistyslautakunnan vuosiksi 2023-2025:

<u>Jäsen</u>	<u>Varajäsen</u>
1. puheenjohtaja Martti Lunden, SDP	Joonas Ryyänen, SDP
2. varapuheenjohtaja. Henna Kyhä 2023, KOK	Jani Mäntysaari, KOK
• varapuheenjohtaja Juha Joutsenlahti 2023-2025, KOK	
3. Helena Heljakka, SDP	Leea Pennanen-Salli, SDP
4. Neea Kähkönen, SDP	Kaarina Latostenmaa, SDP
5. Nelly Pitkänen, KOK	Olga Piira, KOK
6. Juha Joutsenlahti 2023, KOK	Jaana Mäkinen, KOK
• Helvi Walli 2023-2025, KOK	
7. Heidi Sakari, PS	Ulrika Jussil-Puusa, PS
8. Tiina Stenman, PS	Taina Lehtonen, PS
9. Tomi Aalto, PS	Jyri Astokari, PS
10. Jani-Petteri Pajukoski, VAS	Rasmus Forssell, VAS
11. Antti Karumäki, 2023, VAS	Jarno Valtonen 2023, VAS
• Henri Välikangas 2023-2025, VIHR	Tuomas Zacheus 2023-2025, VIHR
12. Tuula Saarinen, VIHR	Marianne Schrey, VIHR
13. Juha Kantola, KESK	Rami Sillanpää, KESK

Sivistyslautakunta, 31.01.2023, § 3

Valmistelija / lisätiedot:

Johanna Jokelainen
johanna.jokelainen@pori.fi
hallintopäällikkö

Kaupunginvaltuusto valitsi päätöksellään 12.12.2022 § 201 sivistyslautakunnan vuosiksi 2023-2025:

<u>Jäsen</u>	<u>Varajäsen</u>
1. puheenjohtaja Martti Lunden, SDP	Joonas Ryyänen, SDP
2. varapuheenjohtaja. Henna Kyhä 2023, KOK	Jani Mäntysaari, KOK
• varapuheenjohtaja Juha Joutsenlahti 2023-2025, KOK	
3. Helena Heljakka, SDP	Leea Pennanen-Salli, SDP
4. Neea Kähkönen, SDP	Kaarina Latostenmaa, SDP
5. Nelly Pitkänen, KOK	Olga Piira, KOK



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 6. Juha Joutsenlahti 2023, KOK | Jaana Mäkinen, KOK |
| • Helvi Walli 2023-2025, KOK | |
| 7. Heidi Sakari, PS | Ulrika Jussil-Puusa, PS |
| 8. Tiina Stenman, PS | Taina Lehtonen, PS |
| 9. Tomi Aalto, PS | Jyri Astokari, PS |
| 10. Jani-Petteri Pajukoski, VAS | Rasmus Forssell, VAS |
| 11. Antti Karumäki, 2023, VAS | Jarno Valtonen 2023, VAS |
| • Henri Välikangas 2023-2025, VIHR | Tuomas Zacheus 2023-2025, VIHR |
| 12. Tuula Saarinen, VIHR | Marianne Schrey, VIHR |
| 13. Juha Kantola, KESK | Rami Sillanpää, KESK |
- Kaupunginhallitus valitsi edustajakseen sivistyslautakuntaan Bia Kasken päätöksellään 19.12.2022 § 767.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta toteaa lautakunnan kokoonpanon ja merkitsee tiedoksi kaupunginhallituksen ja vaikuttamistoimielinten edustuksen sivistyslautakunnassa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 4

Nuorisovaltuuston edustus toimielimissä 2023

PRIDno-2023-72

Valmistelija / lisätiedot:
Johanna Jokelainen
johanna.jokelainen@pori.fi
hallintopäällikkö

Liitteet

1 Pöytäkirjan ote-Nuorisovaltuusto - 08.12.2022 § 208

Porin kaupungin hallintosäännön 13 §:n mukaan Porin kaupungissa on seuraavat vaikuttamistoimielimet: nuorisovaltuusto, vanhusneuvosto, vammaisneuvosto ja rintamaveteraaniain neuvottelukunta, joiden kokoonpanosta, asettamisesta ja toimintaedellytyksistä päättää kaupunginhallitus. Kaupunginhallitus on asettanut nuorisovaltuuston vuosittain.

Nuorisovaltuusto on pitänyt järjestäytymiskokouksensa 8.12.2022.
Nuorisovaltuusto jatkaa toimintaansa sivistystoimialan suomin toimintaedellytyksin.

Hallintosäännön 102 §:n mukaan nuorisovaltuusto voi nimetä valtuuston kokoukseen edustajansa, jolla on läsnäolo- ja puheoikeus. Nuorisovaltuuston edustajalla ei kuitenkaan ole läsnäolo-oikeutta valtuuston suljetussa kokouksessa. Lisäksi nuorisovaltuustolla on edustus kaupungin suurimmissa lautakunnissa. Vuoden 2023 edustuspaikat on niin ikään päätetty nuorisovaltuuston 8.12.2022 pidetyssä kokouksessa.

Nuorisovaltuuston päätöksellä vuoden 2023 valtuustoedustajaksi on valittu Noa Stenrosin ja hänen varahenkilökseen Robert Poussan.

Vuonna 2023 nuorisovaltuustolla on ollut edustus seuraavissa lautakunnissa: sivistyslautakunta, tekninen lautakunta, elinvoima- ja ympäristölautakunta ja vapaa-ajan lautakunnassa.

Nuorisovaltuuston päätöksellä 8.12.2022 § 208 edustajat lautakuntiin on valittu seuraavasti:

Sivistyslautakunta

Nuorisovaltuuston edustaja Mirella Keto ja varaedustaja Emilia Yliahtela.

Elinvoima- ja ympäristölautakunta

Nuorisovaltuuston edustaja Miika Palin ja varaedustaja Noa Stenros.

Tekninen lautakunta

Nuorisovaltuuston edustaja Robert Poussa ja varaedustaja Santeri Hietanen.

Vapaa-ajan lautakunta

Edustajat nimeämättä vielä

Asian liitteenä ovat pöytäkirjanote nuorisovaltuuston järjestäytymiskokouksesta 8.12.2022 § 208.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi nuorisovaltuuston edustuksen sivistyslautakunnassa.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 5

Sivistyslautakunnan kokoukset keväällä 2023

PRIDno-2022-6520

Valmistelija / lisätiedot:

Johanna Jokelainen

johanna.jokelainen@pori.fi

hallintopäällikkö

Sivistyslautakunnan kokoukset esitetään pidettäväksi keväällä 2023 seuraavasti:

- tiistai 31.1.2023, kello 16.30
- tiistai 28.2.2023, kello 16.30
- tiistai 28.3.2023, kello 16.30
- tiistai 25.4.2023, kello 16.30
- tiistai 23.5.2023, kello 16.30
- tiistai 20.6.2023, kello 16.30.

Sivistyslautakunnan kokousten pöytäkirjat tarkastetaan kokousta seuraavan kolmen päivän kuluessa ja julkaistaan kaupungin verkkosivuilla viimeistään tarkastamista seuraavana arkipäivänä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää pitää kokoukset edellä esitetyn mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Hallintopalvelut (LUMU-tiimi, Aapeli-tuki/käyttäjähallinta, PoriListat), ICT-yksikkö /Helpdesk, viestintäyksikkö

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 6

Sivistystoimialan toimintasäännön päivittäminen

PRIDno-2022-2592

Valmistelija / lisätiedot:
Johanna Jokelainen
johanna.jokelainen@pori.fi
hallintopäällikkö

Liitteet

1 Toimintasääntö päivitysehdotus 1.1.2023

Porin kaupunginvaltuusto on 19.9.2022 § 134 hyväksynyt hallintosäännön muutokset ja lisäykset koskien sivistystoimialan lautakuntauudistusta 1.1.2023 alkaen. Uudistuksessa sivistystoimiala jakautuu sivistyslautakunnaksi ja vapaa-ajan lautakunnaksi. Molemmissa lautakunnissa on 13 jäsentä ja edustajat nuorisovaltuustosta ja vammaisneuvostosta. Lautakuntien esittelijänä toimii toimialajohtaja.

Sivistyslautakunnan vastuualueena on varhaiskasvatus- ja opetusyksikön alainen toiminta. Lautakunnalla on Porin seudun kansalaisopiston hallintojaosto.

Vapaa-ajan lautakunnan vastuualueena on kulttuuri-, liikunta- ja nuorisoyksikön toiminta.

Sivistystoimen toimintasääntö on toimialakohtainen. Toimintasäännöllä delegoidaan hallintosäännössä lautakunnille määrätyt tehtävät ja toimivalta.

Porin kaupungin hallintosäännössä on sivistyslautakunnan ja vapaa-ajan lautakunnan tehtävät ja toimivallat määritelty seuraavasti (KV 19.9.2022 § 134):

Sivistyslautakunta

Sivistyslautakunta johtaa ja kehittää alaistaan sivistystoimialan toimintaa ja vastaa palvelujen tuloksellisesta järjestämisestä. Lautakunta seuraa ja arvioi palvelujen vaikuttavuutta ja varaa asukkaille ja käyttäjille mahdollisuuden osallistua palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen. Sivistyslautakunta vastaa oppivelvollisuuslain (1214/2020) mukaisista asuinkunnan ohjaus- ja osoittamisvastuista ja valvontavelvollisuuksista (KV 11.10.2021 § 208).

Lautakunta edustaa kaupunkia ja käyttää kaupungin puhevaltaa toimialaansa kuuluvissa asioissa.

Lautakunta päättää

1. esiopetuksen, koulujen ja tarvittaessa Palmgren-konservatorion ja Porin seudun kansalaisopiston sekä Porin taidekoulun työ- ja loma-ajoista

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

2. varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikoista toimikausittain sekä perusopetuksen lähikoulualueet
3. viranhaltijoiden hankintavaltuuksista ja -rajoista sekä laskujen hyväksyjistä
4. vahingonkorvauksista kaupunginhallituksen vahvistamissa rajoissa
5. toimialansa palveluista ja muista suoritteista perittävistä maksuista valtuuston asettamien yleisten perusteiden mukaisesti
6. varhaiskasvatus-, esiopetus- ja opetussuunnitelmat ja niihin perustuvat vuosittaiset työsuunnitelmat
7. erityisopetukseen ottamisesta ja siirtämisestä
8. kuljetussäännön hyväksymisestä
9. aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja maksuista sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelmasta
10. helpotuksen tai vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa toimialalle tulevan julkis-oikeudellisen maksun tai saatavan suorittamisesta, milloin se lain tai niiden määräysten mukaan, joihin maksu tai saatava perustuu, on sallittua (KV 31.1.2022 § 10)
11. toimialaansa kuuluvien järjestöjen ja yhdistysten kokousedustajien valinnasta ja edustajille annettavasta evästyksestä
12. toimintasäännön hyväksymisestä ja siinä toimivaltansa siirtämisestä osaltaan alaisilleen viranhaltijoille.

Kansalaisopiston hallintojaosto päättää

1. lautakunnan vahvistaman opiston vuosittaisen tuntimäärän jakautumisesta eri oppiaineisiin ja eri opetuspaikkoihin
2. Ulvilan kaupungin suorittamaan vuosimaksuun aiheutuvista korotuksista

Vapaa-ajan lautakunta

Vapaa-ajan lautakunta johtaa ja kehittää alaistaan sivistystoimialan toimintaa ja vastaa palvelujen tu-
loksellisesta järjestämisestä. Lautakunta seuraa ja arvioi palvelujen vaikuttavuutta ja varaa asukkaille ja käyttäjille mahdollisuuden osallistua palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen. Lautakunta edustaa kaupunkia ja käyttää kaupungin puhevaltaa toimialaansa kuuluvissa asioissa.

Lautakunta päättää

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

1. viranhaltijoiden hankintavaltuuksista ja -rajoista sekä laskujen hyväksyjistä
2. vahingonkorvauksista kaupunginhallituksen vahvistamissa rajoissa
3. toimialansa palveluista ja muista suoritteista perittävistä maksuista valtuuston asettamien yleisten perusteiden mukaisesti
4. vapaa-ajan lautakunnan käytössä olevien tilojen, mukaan lukien liikuntapaikat, käytöstä, ulkopuolisen käytön hinnoista ja ehdoista tai niiden vuokraamisesta elinkeinotoimintaan
5. helputuksen tai vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa toimialalle tulevan julkisoidellisen maksun tai saatavan suorittamisesta, milloin se lain tai niiden määräysten mukaan, joihin maksu tai saatava perustuu, on sallittua (KV 31.1.2022 § 10)
6. kaupungin taidepalkinnon jakamisesta ja kulttuurilähettilään valitsemisesta
7. toimialaansa koskevien avustusten myöntämisestä
8. toimialaansa kuuluvien järjestöjen ja yhdistysten kokousedustajien valinnasta ja edustajille annettavasta evästyksestä
9. toimintasäännön hyväksymisestä ja siinä toimivaltansa osaltaan siirtämisestä alaisilleen viranhaltijoille.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan luonnoksen sivistystoimialan toimintasäännöksi 31.1.2023 alkaen sivistyslautakunnan alaista toimintaa koskevin osin.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Sivistystoimialan yksiköiden päälliköt ja perusyksiköiden esimiehet, konsernihallinnon hallintoyksikkö

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 7

Sivistystoimiala, sivistyslautakunnan käyttösuunnitelma vuodelle 2023

PRIDno-2022-6261

Valmistelija / lisätiedot:
Martti Kujanpää
martti.kujanpaa@pori.fi
controller, talousyksikkö

Liitteet

- 1 Sivistystoimiala, sivistyslautakunnan käyttösuunnitelma 2023
- 2 Sivistystoimiala, sivistyslautakunta, toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2023
- 3 Sivistystoimiala, sivistyslautakunta, hankesuunnitelma vuodelle 2023

Kaupunginvaltuusto hyväksyi vuoden 2023 talousarvion ja vuosien 2023-2025 talousuunnitelman kokouksessaan 14.11.2022. Toimialojen, liikelaitosten ja muiden yksiköiden tulee tarkistaa omat käyttö- ja hankesuunnitelmansa niin, että ne noudattavat kaupunginvaltuuston hyväksymää talousarviota.

Luottamuselinten tulee vahvistaa käyttösuunnitelmat, hankesuunnitelmat ja valtuustoon nähden sitovat toiminnalliset tavoitteet kokouksissaan viimeistään tammikuun 2023 aikana. Luottamuselinten käsittelyssä käyttösuunnitelmat esitetään yksikkötasolla tileittäin. Asian esittelyssä tulee tuoda esiin merkittävimmät muutokset, joita käyttösuunnitelmaan on tehty lautakunnan alkuperäisen talousarvioehdotuksen jälkeen.

Toiminnallisina tavoitteina vahvistetaan toimenpiteet ja mittarit, jotka talousarviokirjassa on esitetty kaupungin elinvoima ja hyvinvointi -osiossa tai toimialaan kytkeytyvän top 10 -proessin kohdassa toiminnalliset tavoitteet. Mikäli top 10 -proessin yhteydessä on esitetty taloudellisia tavoitteita, tulee myös nämä tavoitteet vahvistaa.

Sivistyslautakunnan talousarvioon on tehty seuraavat muutokset syksyn 2022 sivistyslautakunnan käsittelyn jälkeen:

- vähennetty varhaiskasvatusmaksujen tuloarvioita valtion budjettiriihen päätökseen perustuen 700.000 euroa
- lisätty uusien varhaiskasvatuksen ryhmäsäädösten täyttämistä varten 900.000 euroa
- lisätty varhaiskasvatuksen mitoitusten tiukennuksiin 400.000 euroa
- lisätty Palveluliikelaitokselle maksettaviin eriin 450.000 euroa
- nostettu perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja varhaiskasvatuksen käyttörahoja 15 %:lla, 300.000 euroa
- lisätty perusopetuksen tuntikehykseen 200.000 euroa
- lisätty lukiokoulutuksen tuntikehykseen 50.000 euroa
- lisätty sivistystoimialan hallintoon jäähallin käyttöön koulujen juhlatarpeisiin 40.000 euroa

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

- lisätty Otsolan kannatusyhdistys ry:n kanssa laadittavaan yhteistyösopimukseen 30.000 euroa. Sopimuksen tavoitteena on täydentää Porin seudun kansalaisopiston toimintaa. Määräraha jää kaupunginhallituksen käyttöön

- päivitetty perusopetuksen prosessista oppilasmäärien kehitystä kuvaavia kaavioita syksyn 2022 tiedoilla.

Sivistyslautakunnan sitovana eränä on toimintakate, joka vuodelle 2023 on -112.310.783 euroa. Sivistyslautakunnan käyttösuunnitelmat ovat esityslistan liitteenä. Ensin ovat sivistyslautakunnan määrärahat yhteensä, ja sen jälkeen sivistystoimialan hallinnon, opetusyksikön ja varhaiskasvatusyksikön määrärahat.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää vahvistaa sivistyslautakunnan yksikötasoiset käyttösuunnitelmat, hankesuunnitelman sekä toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2023 sekä valtuuttaa toimialajohtajan tekemään sivistyslautakunnan käyttösuunnitelmiin muutokset, mikäli niitä on tarve tehdä tilikauden aikana.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 8

Sivistyslautakunta, laskujen hyväksyjät vuodelle 2023

PRIDno-2023-108

Valmistelija / lisätiedot:
Martti Kujanpää
martti.kujanpaa@pori.fi
controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistyslautakunta, laskujen hyväksyjät 2023
Verkkojulkisuus rajoitettu, Julkinen, ei verkkojulkinen, sisältää henkilötietoja

Toimielinten on huolehdittava, että vuosittain vahvistetaan laskujen hyväksyjät kustannuspaikoittain. Laskujen hyväksyjistä tulee toimittaa päätökset kaupungin tarkastustoimelle ja Sarastia Oy:lle. Sivistyslautakunnan alaisen toiminnan laskujen hyväksyjistä on listaus esityslistan liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää vahvistaa laskujen hyväksyjät esityslistan liitteen mukaisesti. Toimialajohtajaa koskevat laskut hyväksyy kaupunginjohtaja.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Tarkastustoimi, Sarastia Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 9

Esi- ja perusopetuksen koulukuljetusperiaatteet (kuljetussääntö) 1.2.2023 alkaen

PRIDno-2023-314

Valmistelija / lisätiedot:
Kai Leppimäki
kai.leppimaki@pori.fi

Liitteet

- 1 Kuljetussääntö 1.1.2022 alkaen
- 2 Ehdotus, kuljetussääntö 1.2.2023 alkaen

Porin kaupungin sivistyslautakunta hyväksyy koulukuljetuksia koskevat periaatteet ja ehdot (kuljetussääntö), joiden täyttyessä kaupunki järjestää esi- ja perusopetuksen oppilaalle koulukuljetuksen. Nykyinen kuljetussääntö on ollut voimassa 1.1.2022 alkaen (hyväksytty sivistyslautakunnan kokouksessa 7.12.2021 § 273).

Uuteen kuljetussääntöön tehdään muutos koulutapaturmista aiheutuvien kuljetusten järjestämiseen yhteishuoltajuuden ollessa kyseessä. Kuljetukset järjestetään 1.2.2023 alkaen asiantuntijalausannon perusteella myös etävanhemman luota. Ehtona kuljetusten järjestämiselle on, että Porin kaupungin voimassa oleva ryhmätapaturmavakuutus korvaa kuljetuskustannukset sivistystoimialalle.

Uudessa kuljetussäännössä joitakin yksittäisiä kohtia on täsmennetty ja lisäksi ohjeistetaan kuljetusetujen hakemisesta eri tapauksissa. Sivistystoimialan nettisivuille tehdään tarkemmat ohjeet kuljetusetujen hakemisesta.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta hyväksyy uudet esi- ja perusopetuksen kuljetusperiaatteet 1.2.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Koulut ja päiväkodit

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 10

Toimintavuoden 2023-2024 esiopetuksen opetuspaikat

PRIDno-2023-15

Valmistelija / lisätiedot:

Ritva Välimäki

ritva.valimaki@pori.fi

yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen (700 tuntia/v) tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Esiopetus on maksutonta ja siihen kuuluu perusopetuslain mukaisen matkaedun saaminen, mikäli edellytykset täyttyvät. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen. Laissa ei säädetä lapsen velvollisuudesta osallistua perusopetuslain mukaisesti järjestettyyn esiopetukseen. Huoltajat voivat päättää myös kotona toteutettavasta esiopetuksen tavoitteet saavuttavasta toiminnasta tai esiopetuksen toteuttamisesta muun kuin perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen järjestäjän toimesta.

Porin kaupungin esiopetus toteutuu sivistystoimialan alaisena päiväkotien lapsiryhmissä. Osa ryhmistä toimii koulujen tiloissa. Esiopetuksen toteuttamisesta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä muun henkilökunnan kanssa. Suurin osa esiopetusikäisistä lapsista tarvitsee esiopetuksen lisäksi myös sitä täydentävää varhaiskasvatusta. Tammikuussa 2023 kaupungin omissa päiväkodeissa oli 78 lasta, jotka osallistuivat vain esiopetukseen. Esiopetusta antavat ryhmät vaihtelevat esikouluikäisten määrän ja perheiden palvelutarpeiden mukaan vuosittain. Esiopetuksen toimintapäivät toimintakaudelle 2023-2024 on päätetty sivistyslautakunnan kokouksessa 22.11.2022 § 282. Porissa on syksyllä 2023 noin 700 esiopetusikäistä lasta. Esiopetus alkaa 17.8.2023. Porissa esiopetukseen haku on 6.-19.2.2023. Haku koskee lapsia, jotka tarvitsevat vain esiopetusta (4 tuntia/päivä). Jos lapsi on jo esiopetusta antavassa päiväkodissa, häntä ei tarvitse erikseen hakea esiopetukseen samaan päiväkotiin. Päiväkodin vaihtoa toivovat päiväkotien ja perhepäivähoidossa olevat asiakkaat tekevät varhaiskasvatuksen hakemuksen. Lapsen asuinpaikan tai huoltajan työ- tai opiskelutilanteen muuttuessa tai muusta erityisestä syystä esiopetukseen voi hakea hakuajan jälkeen.

Sivistystoimiala ostaa esiopetusta myös palvelusetelipäiväkodeista. Esiopetusta ei voi ostaa palvelusetelillä. Tuottajien kanssa on laadittu erillinen sopimus esiopetuksen ostamisesta. Palvelusetelipäiväkodeissa esiopetuksessa olevat lapset tarvitsevat pääsääntöisesti myös sitä täydentävää varhaiskasvatusta eivät pelkkää esiopetusta 4 tuntia päivässä. Pelkkään esiopetukseen tulevat lapset ohjataan ensisijaisesti kunnallisten palveluiden piiriin.

Yleiset perusteet esiopetuksen oppilaaksi ottoon tulevat perusopetuslaista. Porin varhaiskasvatusyksikön esiopetusta koskevat linjaukset on hyväksytty sivistyslautakunnassa 29.1.2019. Esiopetusryhmässä tulee olla lähtökohtaisesti vähintään 10 esiopetukseen osallistuvaa lasta. Poikkeuksena tästä ovat kuitenkin vuorohoidon esiopetusryhmät, joissa ryhmän koko voi olla tätä pienempi. Poikkeuksia

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

vähimmäismäärään voidaan tehdä myös muusta erityisestä syystä esimerkiksi koulupiirin esioppilaiden määrä tai tilarajoitukset.

Vuosittain tulee päättää etukäteen esiopetusta antavat yksiköt / päiväkodit. Yksikön esimies muodostaa opetusryhmät resurssien puitteissa huomioiden Opetus- ja kulttuuriministeriön suosituksen esiopetusryhmien koosta. Lisäksi päiväkodeissa annettavassa esiopetuksessa ja sitä täydentävässä varhaiskasvatuksessa on huomioitava varhaiskasvatustlain asettamat henkilöstövaatimukset.

Päiväkodeissa Kiertokatu ja Piparminttu ei järjestetä esiopetusta. Kiertokadulla tilat soveltuvat paremmin pienemmille lapsille ja kaksiosastoisissa Piparmintussa esiopetusikäisten ikäluokka on vuosittain ollut pieni.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että lukuvuonna 2023 – 2024 esiopetuksen järjestämysyksiköitä ovat kaupungin omat päiväkodit, lukuun ottamatta Päiväkoteja Kiertokatu ja Piparminttu. Lisäksi Porin kaupunki ostaa esiopetusta seuraavilta palvelusetelipäiväkodeilta: Touhulat Vähärauma ja Väinölä, Musiikkipäiväkoti Rytmi, Tiedepäiväkoti Välke, Päiväkoti Pelastusarmeija sekä Luonto- ja ympäristöpäiväkoti Farelma.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

päiväkodit, palvelusetelipäiväkodit

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 11

Porin kaupungin islamin opetussuunnitelma vuosiluokille 1-9

PRIDno-2022-6963

Valmistelija / lisätiedot:
Kirsi Nuorsaari
kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 Porin kaupungin islamin opetussuunnitelma vuosiluokille 1-9

Porin kaupungin opetussuunnitelma on laadittu siten, että opetussuunnitelman perusteita (Opetushallituksen määräys 2014) tarkennetaan paikallisessa opetussuunnitelmassa. Paikallisessa opetussuunnitelmassa tulee muun muassa määritellä vuosiluokittain kunkin oppiaineen tavoitteet ja sisällöt. Porin kaupungin opetussuunnitelma löytyy pedanetistä osoitteesta <https://peda.net/id/f3d4843c6>. Perusopetuslain 11 §:n mukaan perusopetuksessa oppiaineena on joko uskonto tai elämäkatsomustieto. Uskonnon opetus toteutetaan saman lain 13 §:n mukaan oppilaiden uskonnollisen yhdyskunnan mukaisesti oman uskonnon opetuksena erillisten oppimäärien mukaan. Opetussuunnitelman perusteissa on määritelty yhteiset tavoitteet ja sisällöt islamin uskonnolle, jotka määrittävät paikallisessa opetussuunnitelmassa kullekin vuosiluokalle erikseen.

Uskonnonvapauslain (453/2003) mukaan koulutuksen järjestäjä on velvollinen järjestämään sen uskonnon opetusta, johon opiskelijoiden enemmistö kuuluu. Suomessa tämä on poikkeuksetta evankelis-luterilainen uskonto. Evankelis-luterilaisen uskonnon opetukseen voivat osallistua halutessaan myös muihin uskonnollisiin yhdyskuntiin kuuluvat tai niihin kuulumattomat opiskelijat riippumatta siitä, onko elämäkatsomustiedon tai uskonnon eri oppimäärien opetusta tarjolla. Saman lain velvoittamana kunnan tulee järjestää myös ortodoksisen uskonnon opetusta, mikäli kunnassa on vähintään kolme kyseiseen uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvaa oppilasta. Muiden uskontojen, kuten islamin, opetusta tulee järjestää, mikäli vähintään kolmen oppilaan huoltajat sitä pyytävät.

Porissa on järjestetty islamin opetusta jo useiden vuosien ajan. Lukuvuodesta 2012-2013 alkaen islamin opetus on ostettu ja järjestetty etäopetuksena Tampereelta. Lukuvuoden 2022-2023 alusta alkaen Tampereen kaupunki ei enää pystynyt tarjoamaan opetusta muille kunnille. Tästä lukuvuodesta alkaen islamin opetus on järjestetty Porissa itse hybridiopetuksena, jossa osa oppilaista on ollut lähiopetuksessa Kaarisillan koulussa ja osa oppilaista on osallistunut etäopetukseen omista kouluistaan. Koska islamin opetus järjestetään jatkossakin itse, opetuksen järjestäjän tulee laatia järjestämäänsä opetukseen opetussuunnitelma. Sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi on tuotu islamin opetussuunnitelma perusopetuksen vuosiluokille 1 - 9. Islamin opetussuunnitelman laadinnassa on hyödynnetty opetussuunnitelman perusteiden lisäksi Turun kaupungin islamin opetussuunnitelmaa. Islamin opetussuunnitelma on esityslistan liitteenä ja se otetaan käyttöön heti.

Ehdotus



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin kaupunki islamin opetuksen opetussuunnitelman vuosiluokille 1-9 käyttöön otettavaksi heti.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Peruskoulut

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 12

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muuttaminen

PRIDno-2023-213

Valmistelija / lisätiedot:
Kirsi Nuorsaari
kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 31.1.2023

Maahanmuuttajataustaisille lapsille voidaan järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta perusopetuslain (628/1998) mukaisesti. Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu perusopetusikäisille maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taito ei riitä perusopetuksen ryhmissä opiskelemiseen. Valmistavan opetuksen tavoitteena on oppilaan suomen kielen taidon ja koulunkäyntivalmiuksien kehittäminen perusopetukseen siirtymistä varten. Opetuksessa painottuu suomen kielen oppiminen. Suomen kielen lisäksi opiskellaan myös muita perusopetuksen oppiaineita. Valmistavassa opetuksessa oppilas tutustuu suomalaiseen kouluun ja kulttuuriin sekä opetusmenetelmiin. Oppilaille laaditaan henkilökohtainen opinto-ohjelma. Valmistava opetus kestää noin vuoden, jonka jälkeen oppilas siirtyy omaan lähikouluunsa.

Porissa alkuopetusikäiset valmistavan opetuksen oppilaat opiskelevat inklusiivisesti omissa lähikouluissaan. Alkuopetusikää vanhemmat oppilaat suorittavat valmistavan opetuksen erillisryhmissä, joita on tilanteesta ja tarpeesta riippuen eri puolilla kaupunkia yleisopetuksen kouluissa. Porin kaupungissa on yhdeksän erillistä valo-ryhmää neljässä eri koulussa, Kaarisillan, Itätuulen, Vähärauman ja Meri-Porin kouluissa. Lisäksi muutamassa koulussa on valo-oppilaita, jotka opiskelevat inklusiivisesti yleisopetuksen luokissa. Nämä inklusiiviset valo-oppilaat ovat pääsääntöisesti alkuopetuksen oppilaita. Kaiken kaikkiaan valo-oppilaita on noin sata.

Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan omaa perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on laadittu samoin kuin Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma, jolloin opetussuunnitelman perusteita on tarkennettu Porin kaupungin lisäyksillä. Opetushallitus on antanut 13.11.2015 määräyksen perusopetukseen valmistavan opetuksen perusteiksi, jonka mukaisesti on laadittu koulutuslautakunnan 18.4.2016, § 54 hyväksymä Porin kaupungin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma. Tämä opetussuunnitelma löytyy pedanetistä osoitteesta <https://peda.net/id/0c3d2270184>. Vuoden 2016 perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on aikanaan laadittu Porin kaupungin valmistavien luokkien opettajien ja suomi toisena kielenä -opettajien kesken.

Opetushallitus on antanut 10.5.2022 (OPH-1099-2022) määräyksen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muuttamisesta seuraavien lukujen osalta: 1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat ja 6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

menettelytavoista. Opetussuunnitelman perusteisiin tulleet muutokset on päivitetty sellaisenaan keväällä 2022 pedanetissä olevaan paikalliseen opetussuunnitelmaan. Nyt lautakunnan hyväksyttäväksi tuotuun opetussuunnitelmaan on tarkennettu myös Porin kaupungin lisäyksiä ottamalla muun muassa huomioon keväällä 2022 tulleet opetussuunnitelman perusteiden muutokset. Lisäksi valmistavan opetuksen paikallisia toimintatapoja on vuoden 2016 jälkeen tarkennettu ja muutettu, joten valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on nyt päivitetty vastaamaan nykyistä toimintatapaa. Opetussuunnitelmaan on esimerkiksi lisätty maininta alkuopetuksessa toteutettavasta inklusiivisesta valmistavasta. Nyt hyväksyttävänä olevat muutokset ja päivitykset on laatinut monikielisten oppilaiden opetuksen koordinaattori.

Päivitetty perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on esityslistan liitteenä ja se otetaan kouluissa käyttöön heti.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin kaupungin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman käyttöön otettavaksi heti päätöksen saatua lainvoiman.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 13

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutos

PRIDno-2023-140

Valmistelija / lisätiedot:

Ritva Välimäki

ritva.valimaki@pori.fi

yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia (1503/2016) muutetaan 1.3.2023 siten, että asiakasmaksuja alennetaan korottamalla maksujen perusteena olevia tulo rajoja 33 prosenttia. Maksujen perusteena oleva maksuprosentti säilyy ennallaan (10,7 prosenttia). Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia ei muuteta muilta osin.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia on muutettu edellisen kerran 1.8.2021 ja asiakasmaksujen tulo rajoja, alinta ja ylintä perittävää maksua indeksitarkistuksen vuoksi 1.8.2022 alkaen. Uudet 1.3. voimaantulevat tulo rajat näkyvät seuraavassa taulukossa.

Tulo rajat

perheen koko hlö	Tulo raja €/kk		Maksu alkaen 28 €, tulot vähintään		Maksu 295 €, jos tulot enemmän kuin	
	1.8. 22	1.3. 23	1.8.22	1.3.23	1.8.22	1.3.23
2	2 913	3 874	3 175	4 136	5 665	6 626
3	3 758	4 998	4 020	5 260	6 510	7 750
4	4 267	5 675	4 529	5 937	7 019	8 427
5	4 777	6 353	5 039	6 615	7 529	9 105
6	5 284	7 028	5 546	7 290	8 036	9 780

Varhaiskasvatuksesta perittävä enimmäismaksu on ensimmäisen lapsen osalta edelleen 295 euroa kuukaudessa ja alin perittävä maksu on 28 euroa. Toisesta lapsesta perittävä maksu on enintään 40 prosenttia nuorimman lapsen maksusta. Seuraavien lasten maksu on 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta.

Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen yhteydessä perhe toimittaa tuloseselvityksen bruttotuloistaan sähköisen asioinnin kautta. Tuloseselvitystä ei tarvita, jos perhe ilmoittaa kirjallisesti/sähköisesti suostuvansa korkeimpaan maksuun. Suomessa on myös käytössä valtakunnallinen tulorekisteri, jossa on ajantasaiset tiedot palkansaajien palkkatuloista sekä etuuksista. Jotta vanhempien ei tarvitsisi enää toimittaa tulotietojaan ja tulotietojen saanti nopeutuisi, varhaiskasvatuksessa otetaan käyttöön tulorekisteri, kun asiakkaille on ensin tiedotettu asiasta. Ennen tulorekisterin käyttöä perheitä tulee informoida siitä, mitä tulotietoja tulorekisteristä saa ja toisaalta,



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

mitä tietoja sen ohella tulee edelleen itse toimittaa. Perheiltä tulee aina erikseen varmistaa, ettei heillä ole muita asiakasmaksuun vaikuttavia tuloja tulorekisterissä olevien tulojen lisäksi.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että varhaiskasvatusmaksujen määräytymisessä otetaan käyttöön 1.3.2023 asiakasmaksulain mukaiset maksut ja tulorajat.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

palveluesimies Kati Kallionpää, toimistos sihteeri Ismo Forsman, toimistos sihteeri Oili Marikko-Lehti, päiväkodit, palvelusetelipäiväkodit

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 193, 14.11.2022
Sivistyslautakunta, § 14, 31.01.2023

§ 14

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Ruosniemen pyörätiet kuntoon

PRIDno-2022-6193

Kaupunginvaltuusto, 14.11.2022, § 193

Porin vasemmistoliiton valtuustoryhmä, ensimmäinen allekirjoittaja valtuutettu Jani-Petteri Pajukoski jätti valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

"VALTUUSTO ALOITE

RUOSNIEMEN PYÖRÄTIET KUNTOON

Ruosniemen koululaiset ovat saamassa uuden terveän koulun niin on myös perusteltua saattaa alueen pyörätiet myös asianmukaiseen kuntoon.

Ruosniementie koko osuudelta tarvitsee uuden pinnoitteen. Pyörätie on kuoppainen sekä halkeilee ja heinä kasvaa läpi asfaltin monin kohdin. Pyörätie tulee pääväyläksi alueen koululaisille ja on vaarallinen pienille pyörille ja yleistyneille sähköpotkulaudoille ja pyörille. Moni pyöräilijä on jo siirtynyt pyöräilemään katuosuudelle.

Sama koskee ruosniemen tieltä lähtevää pohjoisväylän osuutta sekä puolet keisariviitantiin pyörätietä.

Myös jäärintien pyörätie on huonossa kunnossa ja toejoen lasten koulutie uuteen kouluun.

Valtuutetun suomin oikeuksin

Jani-Petteri Pajukoski

Porissa 14.11.2022

Milka Tommila

Virtanen Rami

Mika Aho

Antero Kivelä

Markku Tanttinen

Jaakko Jänntti

Raisa Ranta"

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 31.01.2023, § 14

Valmistelija / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

taneli.tiirikainen@pori.fi

yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistystoimiala näkee tärkeänä kevyenliikenteenväylien turvallisuuden. Työ- ja koulumatkojen kulkeminen kävellen tai polkupyörällä tukee mm. kaupungin hiilineutraaliustavoitteita ja edesauttaa fyysisen kunnon ylläpitämistä ja parantamista, mikä on mm. MOVE!-mittaustulosten valossa tärkeää. Hyötymatkojen taittamisen ohella kevyenliikenteenväylät toimivat alustoina monenlaiselle liikunnalle.

Suuri osa Pohjoisväylän koulun oppilaista asuu sellaisen matkan päässä uudesta monitoimitalosta, että koulumatkan kulkeminen kävellen tai pyöräillen on järkevää. Lisäksi rakennuksessa asioi eri ikäisiä ihmisiä mm. kirjastopalveluiden vuoksi. On hienoa, että alueen kevyenliikenteen väylien turvallisuuteen on kiinnitetty huomiota mm. alikulkujen muodossa. Vanhojen väylien turvallisuudesta huolehtiminen on toimialan näkemyksen mukaan tärkeää, mikä tarkoittaa pinnoitteen hyvää kuntoa, toimivaa valaistusta, mahdollisten näkymäesteiden poistamista ja risteysalueiden selkeyttä etenkin lasten näkökulmasta tarkasteltuna.

Sivistystoimialalla ei ole asiantuntijuutta arvioida väylien kuntoa, vaan asia kuuluu teknisen toimialan vastuulle. Sivistystoimialan tiedon mukaan teknisellä toimialalla on tarkka tieto (Ruosniemen alueen) pyöriteiden kunnosta ja aikataulu niiden kunnostamisesta. Sivistystoimiala pitää tärkeänä huolehtia sekä Ruosniemen alueen että koko kaupungin osalta kevyenliikenteen väylien kunnosta. Sivistystoimiala kannustaa oppilaita, huoltajia ja henkilökuntaa liikkumaan koulu- ja työmatkat kävellen tai pyöräillen ja osana kasvatustyötään kouluja kiinnittämään liikenneturvallisuusasioihin erityistä huomiota. Näin tehdään eläväksi Pori 2030 -strategiaa, jonka mukaan meillä Porissa on Suomen parhaat pyörätiet ja -reitit.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa edellä esitetyn lausunnon valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 190, 14.11.2022
Sivistyslautakunta, § 15, 31.01.2023

§ 15

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Koulukiinteistöjen piha-alueiden nykytilan kartoittaminen, sekä saadun selvityksen perusteella laadittava kehittämissuunnitelma

PRIDno-2022-6189

Kaupunginvaltuusto, 14.11.2022, § 190

Useat valtuutetut, ensimmäinen allekirjoittaja valtuutettu Christa Lahto jättivät valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

"Porin kaupunginvaltuusto

Aloite 14.11.2022

Koulukiinteistöjen piha-alueiden nykytilan kartoittaminen, sekä saadun selvityksen perusteella laadittava kehittämissuunnitelma

Me allekirjoittaneet esitämme, että Porin kaupunki kartoittaa kaikkien alueella toimivien ylläpitämiensä koulujen pihojen varustelun; ajanmukaisuus, viihtyisyys, käytettävyys ja turvallisuus huomioiden. Kartoituksessa tulisi erityisesti huomioida terveyteen, hyvinvointiin, monimuotoiseen liikuntaan, leikkiin ja toimintaan kannustavat pihavarustelut. Saadun selvityksen pohjalta tulee laatia kehittämissuunnitelma.

Porissa on viime vuosina rakennettu uusia kouluja erinomaisin piha-aluein, mutta vanhempien koulukiinteistöjen kohdalla piharakenteiden päivitys on jäänyt toteuttamatta.

Tämä saa osan porilaisista lapsista ja nuorista kokemaan eriarvoisuutta keskenään. Osa koulujen pihoista ja vanhoista rakennelmista aiheuttaa myös turvallisuusriskejä käyttäjilleen.

Liikkumisen puute on olennainen terveyttä, hyvinvointia ja toimintakykyä heikentävä tekijä kaikenikäisillä. Viihtyisä ja toimiva oman lähikoulun piha on keskeinen liikkumisympäristö koululaisten arkipäivissä ja iltapäivätoiminnassa, sekä usein myös heidän loma-aikoinaan. Koulujen pihojen monimuotoisuus lisää osaltaan myös asuinalueiden viihtyisyyttä. Monikäyttöiset pihat ovat parhaimmillaan kaiken ikäisiä kiinnostavia ja liikkumaan houkuttelevia kaupunkitiloja asuinalueiden arkisissa ympäristöissä. Ne lisäävät asuinalueiden viihtyisyyttä, yhteisöllisyyttä, moni-ilmeisyyttä ja turvallisuutta, sekä vahvistavat palvelutasoa ja arvoja. Helposti saavutettavina, maksuttomina ja avoimina lähiliikunta- ja leikkipaikkoina ne edistävät asukkaiden yhdenvertaisuutta, ehkäisevät syrjäytymistä ja luovat edellytyksiä asukkaiden omatoimiselle liikkumiselle, kohtaamiselle ja hyvinvoinnille.

Porissa 14.11.2022

Christa Lahto

Matti Välimäki

Niko Viinamäki"

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 31.01.2023, § 15

Valmistelija / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

taneli.tiirikainen@pori.fi

yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistyslautakunnalta lausuntoa valtuustoaloitteeseen "koulukiinteistöjen piha-alueiden nykytilan kartoittaminen, sekä saadun selvityksen perusteella laadittava kehittämissuunnitelma".

Organisaatiouudistuksen jälkeisinä vuosina koulujen pihojen kunnostamiseen ja parantamiseen oli yhteistyömalli sivistystoimialan ja teknisen toimialan välillä. Sivistystoimiala pyysi kouluilta vuosittain toiveita pihoihin liittyen. Opetusyksikön päällikkö kokosi toiveet ja kävi niistä keskustelun teknisen toimialan yhteyshenkilön kanssa. Molempien näkemysten perusteella linjattiin seuraavan vuoden pihahankkeista. Hankkeet budjetoiti ja toteuttaa tekninen toimiala. Pihoihin on hankittu leikki- ja liikuntavälineitä myös mm. vanhempainyhdistysten lahjoituksin ja hankerahoitusten avulla.

Koulupihojen kehittäminen on tärkeää, kuten aloitteessa todetaan. Piha-alueiden kehittäminen, uudistaminen ja ylläpito vaatii riittävän resursoinnin. Opetusyksikön näkemyksen mukaan leikkivälineiden kunnossapito toimii pääsääntöisesti hyvin ja melko nopeasti - merkittäviä turvallisuuspuutteita pihavarusteissa ei tiedetä olevan. Kuitenkin jatkuvan huollon ja ylläpidon merkitys korostuu pihoissa, joita käyttävät päivittäin kouluikäiset henkilöt.

Viihtyisät, aktiivisessa käytössä olevat piha-alueet lisäävät hyvinvointia, vähentävät ilkeävaltaa ja tarjoavat toimijoille tilaa kaupunkikulttuurin, seuratoiminnan ym. toteuttamiseksi. Koulut ovat erilaisia (mm. oppilaiden ikärakenne ja koulun sijainti suhteessa muihin liikuntapaikkoihin, luontoon jne.), mutta liikkumisen tukeminen kouluaikana tarvitsee asianmukaiset puitteet ja on tasa-arvokysymys. Keskittämällä lähiliikuntapaikat koulujen yhteyteen, saadaan investoinneille maksimaalinen hyöty kun käyttöasteet paranevat.

Koulut toimivat pääosin kaupungin omissa kiinteistöissä, mutta kolme peruskoulua toimii ulkoa vuokratuissa tiloissa. Sivistystoimialan näkemys on, että uudis- ja peruskorjauskohteissa piha-asia huomioidaan ajoissa varaamalla riittävät taloudelliset resurssit ja tekemällä laadukas suunnittelutyö käyttäjiä kuunnellen. Sivistystoimiala kannattaa valtuustoaloitteessa esitettyä ajatusta koulupihojen nykytilan kartoittamisesta ja sen perusteella laadittavasta pitkän aikavälin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

kehittämissuunnitelmasta. Koulupihojen ohella olisi hyvä tarkastella myös varhaiskavastusyksiköiden piha-alueita. Suunnitelmassa kannattaa huomioida palveluverkkopäätöksen mukaiset ratkaisut. Sivistystoimiala voi kerätä kouluittain tiedot käyttäjien näkemyksestä piha-alueiden nykytilaan liittyen sekä toiveita pihojen kehittämisestä, mutta perusteellisempaan analyysiin ja suunnitelmaan tarvitaan teknisen toimialan resursseja.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa edellä esitetyn lausunnon valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 165, 10.10.2022
Sivistyslautakunta, § 16, 31.01.2023

§ 16

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Nepsy-osaamisen lisääminen ja näkyväksi tuominen Porin kaupungissa

PRIDno-2022-5544

Kaupunginvaltuusto, 10.10.2022, § 165

Useat valtuutetut, ensimmäinen allekirjoittaja Tiina Puska jättivät valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

"Nepsy-osaamisen lisääminen ja näkyväksi tuominen Porin kaupungissa

Neuropsykiatrisia häiriöitä, sekä niiden yhteyttä syrjäytymiseen ja mielenterveyden häiriöihin on viime vuosina alettu tunnistaa entistä selvemmin. Lapsilla, joilla on neuropsykiatrisen häiriön (esim. ADHD, autismin kirjo, Tourette), on usein vaikeuksia koulussa ja opinnoissa sekä myöhemmin työelämään siirtymisessä. Lasten neuropsykiatriset oireet näkyvät pääasiassa erilaisina käytöshäiriöinä, sosiaalisina ongelmina, oppimisvaikeuksina sekä toiminnallisina häiriöinä. Neuropsykiatriset oireet kuormittavat niin lapsen kuin nuoren mielenterveyttä, jaksamista ja arjesta selviytymistä. Haasteet heijastuvat vahvasti myös lapsen tai nuoren lähipiiriin ja voivat kuormittaa arkea huomattavasti, jolloin koko perhe on avun tarpeessa. Lapsena alkaneet haasteet näkyvät usein myös aikuiselämän haasteina. Tutkimuksen mukaan esim. diagnosoimaton ADHD liittyy usein myös aikuisiän päihdeongelmiin ja rikollisuuteen, ja myös mielenterveyden häiriöt korostuvat tilanteissa, joissa nepsyoireita ei ole tunnistettu. Varhainen tunnistaminen ja apu todennäköisesti vähentäisivät kuormitusta niin erikoissairaanhoidossa, kuin mielenterveys- ja päihdepalveluissakin.

Tämän aloitteen myötä ehdotamme, että Porin kaupungissa kartoitetaan eri toimialojen ja yksiköiden työntekijöiden nepsy-osaaminen (esim. nepsyvalmentaja-koulutuksen käyneet) ja varmistetaan, että jokaisella toimialalla on erikseen nimetty henkilö, jolla on tarvittavaa osaamista nepsy-piirteisten ihmisten kohtaamiseen. Lisäksi ehdotamme, että hänelle osoitetaan työaika muiden työntekijöiden ohjaamiseen, kouluttamiseen ja nepsy-esteettömyyden lisäämiseen eri yksiköissä. Mikäli osaamista on, myös nepsy-valmennuksen tarjoaminen omalle asiakaskunnalle oman työntekijän puitteissa vähentäisi terveydenhuollon kuormitusta.

Erityisen tärkeässä osassa ovat sivistystoimiala sekä perusturva, joissa neurokirjon ihmisten kanssa toimitaan päivittäin. Nyt aloitetut nepsypiirteisiä ihmisiä tukevat palvelut kohdistuvat usein lapsiperheisiin, mikä on tietenkin tärkeää ennaltaehkäisevää työtä. Kuitenkin myös syrjäytyneiden/syrjäytymisvaarassa olevien aikuisten tukemisella olisi laajaa yhteiskunnallista merkitystä, sillä kuten tiedämme, syrjäytymisen hinta lasketaan sadoissa tuhansissa (esim. <https://www.sitra.fi/uutiset/nuorten-syrjaytyminen-kay-myos-yhteiskunnalle-kalliiksi/>).

Vaikka sotepalvelut siirtyvät hyvinvointialueelle, ennaltaehkäisevä työ jää kuntien tehtäväksi. Nyt on aika varmistaa, että myös Satakunnan alueella neuropsykiatrisesti oireilevat saavat ansaitsemansa selkeän hoitopolun ja riittävät tukirakenteet!

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Porissa

10.10.2022

Tiina Puska (sd.)

Sinikka Alenius

Ari Nordström

Tuomas Koivisto"

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 31.01.2023, § 16

Valmistelija / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

taneli.tiirikainen@pori.fi

yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistyslautakunnalta lausunnon valtuustoaloitteeseen ” nepsy-osaamisen lisääminen ja näkyväksi tuominen Porin kaupungissa”. Aloitteessa ehdotetaan, että Porin kaupungissa kartoitetaan eri toimialojen ja yksiköiden työntekijöiden nepsy-osaaminen ja varmistetaan, että jokaisella toimialalla on erikseen nimettynä henkilö, jolla on tarvittavaa osaamista nepsy-piirteisten ihmisten kohtaamiseen. Lisäksi ehdotetaan, että henkilölle osoitetaan työaika muiden työntekijöiden ohjaamiseen, kouluttamiseen ja nepsy-esteettömyyden lisäämiseen eri yksiköissä.

Tässä vastauksessa kuvataan ensin **Porin opetusyksikön** nykytilannetta valtuustoaloitteen aiheeseen peilaten. Vastauksessa keskitytään ennen muuta perusopetukseen, mutta teema kytkeytyy - kuten aloitteessakin todetaan - myös toisen asteen opiskelijoihin ja aikuisopiskelijoihin sekä oppilaiden vanhempiin. Samaan vastukseen on loppuun liitetty varhaiskasvatusyksikön näkemyksiä aloitteeseen liittyen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisen velvoite tulee opetuslainsäädännöstä, sen järjestämisestä määrätään opetussuunnitelmassa. Opetusyksikkö vastaa ennen muuta opetuksen järjestämisestä ja opetukseen osallistumisen mahdollistamisesta sekä osaltaan tukee lapsen edun mukaisesti kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Monien asioiden kanssa ei koulu pärjää yksin, vaan tarvitaan monialaista yhteistyötä. Opetus- ja kasvatushenkilöstön osaamisen vahvistaminen on pitkäjänteistä työtä, mikä tukee nepsy-piirteisten lasten ja nuorten opetukseen osallistumista. Myös opetuksen rakenteiden kehittäminen on opetusyksikölle kuuluvaa ydintyötä, samoin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

yhteistyön rakenteiden vahvistaminen eri toimijoiden, ennen kaikkea hyvinvointialueen asiantuntijoiden, kanssa. Nepsy-oireisten lasten ja nuorten kuntoutuksen ja hoidon vastuu on perus- ja erityisterveydenhuollon tehtävissä. On selvää, että kaikilta nepsy-piirteisten lasten ja nuorten arjessa toimivilta edellytetään osaamista sekä vastuunkantoa lapsen ja nuoren myönteisestä kasvusta sekä kehityksestä. Koulun tehtävänä on lisäksi tukea vanhemmuutta.

Tietoisuus neuropsykiatrisista vaikeuksista on lisääntynyt voimakkaasti ja kokonaisuutta jaotellaan erilaisin oirein. Aloitteessa käytetään ilmauksia, kuten "nepsy-piirteisyys", "neuropsykiatriset häiriöt" ja "autismin kirjo". Tiedetään, että oireisiin ei ole yhtä hoitokeinoa. Kyse tuessa on enemmänkin keinoista, joiden avulla tuetaan, ohjataan ja kuntoutetaan. Hoidossa puhutaan lääkkeettömästä hoidosta ja lääkehoidosta.

Perusopetuksen piirissä olevien nepsy-piirteisten lasten ja nuorten kohdalla on koulun kannalta keskeistä kasvun ja oppimisen tuki ja ohjaus. Koulun asiantuntijuus on tässä tehtävissä. Tällä tuella tuetaan myös vanhemmuutta. Oppilaiden tuen tarve kasvaa, tämä on tunnistettu ja tähän on vastattu monin kehittämistoimenpitein. Tämä on vaikuttanut myös koulujen toimintakulttuuriin ja henkilöstön osaamisen vahvistamiseen. Tämä on vaikuttanut yhteistyöhön, verkostoitumiseen ja näkyy esimerkiksi eri toimijoiden ja ammattiryhmien työskentelynä kouluissa.

Koulun kannalta on ensiarvoista, että yksilötasolla opetus ja tarvittava tuki rakentuvat oppilaantuntemuksen pohjalta. Lisäämällä koko henkilöstön tietoisuutta esimerkiksi kodin ja koulun välisen yhteistyön perustekijöistä, edistetään jaettua ymmärrystä lapsen ja nuoren kasvusta. Tällä tarkoitetaan sitä, että hyvässä sekä myönteisessä vuorovaikutuksessa huoltaja sekä oppilas lisäävät opettajan tietoisuutta oppilaan kasvusta ja kehityksestä (esimerkiksi luonteenpiirteistä) ja toisaalta opettaja välittää huoltajalle ja oppilaalle kuvan oppilaan potentiaalista ja vahvuuksista (oppiminen ja toimiminen joukossa). Välineinä toimivat arkiviestintä sekä oppimiskeskustelut.

Opetusyksikön henkilöstön osaamista on vahvistettu suurella määrällä nepsy-teemaista koulutusta. Koulutuksia on järjestetty itse, hankeyhteistyönä, Osaava-verkoston kautta sekä mahdollistettu ulkopuolisiin koulutuksiin osallistumista. Koulutuksia on tarjottu eri tavoin toteutettuina, jotta osallistumiskynnys olisi matala.

Jokainen opettaja, ohjaaja tai koulun muu henkilökuntaan kuuluva voi tukea oppilasta arkisissa haasteissa – tehtävä kuuluu erityisopettajan lisäksi kaikille oppimisyhteisön aikuisille. Vuodelle 2023 on jo sovittu koulutuksia, kuten nuorten neuropsykiatriset oireyhtymät arjessa ja niiden huomioiminen ohjauksessa - autismitarkinnon, ADHD:n ja aistiherkkyksien lähestymiskulmista omat koulutuksensa. Lisäksi kaikki perusopetuksen opettajat (ja mahdollisesti myös lukiokoulutuksen opettajat) suorittavat Mieli ry:n tuottaman mielenterveyden edistämisen koulutuskokonaisuuden, joka antaa eväitä myös nepsy-oppilaiden entistä osaavampaan kohtaamiseen.

Porin kaupungin perusopetuksessa on yli 120 erityisopettajaa, joista osa työskentelee pienryhmän parissa, osa laaja-alaisen erityisopetuksen parissa sekä osa joustavien ratkaisuin. Erityisopettajille järjestetään kuusi kertaa lukuvuodessa yhteisiä tapaamisia, joissa otetaan esille tuen tarpeisiin liittyviä seikkoja, kuten joustavien tukiratkaisujen järjestämistä ja pedagogisten asiakirjojen hyödyntämistä opetuksessa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Yhteisissä tapaamisissa on myös mahdollisuus vertaistukeen sekä sisäisiin koulutuksiin. Näissä tapaamisissa usein keskusteluissa onkin nepsy-piirteisten oppilaiden tukeen liittyvät seikat.

Sen lisäksi, että oppilailla on oikeus oman koulunsa erityisopettajan tukeen, on Porin kaupungissa vuodesta 2019 asti toiminut vähintään yksi konsultoiva erityisopettaja. Lukuvuonna 2022–2023 konsultoivia erityisopettajia on kaksi, sekä ylä- että alakoululle omansa. Konsultoivan erityisopettajan rooliin kuuluvat tietoisuuden lisääminen, koulutusten järjestäminen oppilaan tuen asioissa sekä yksilö - ja ryhmätasolla oppilaiden tuen pohtiminen oppilaan lähikoulussa. Suurin osa näistä konsultointiin tulleista pulmatilanteista ovat nepsy-piirteisiin oppilaisiin liittyviä tuen tarpeiden tarkasteluja. Lisäksi on sairaalaopetuksen konsultoiva erityisopettajapalvelu ja monikielisten oppilaiden tukeen erikoistunut konsultoiva erityisopettaja.

Opetusyksikkö on mukana konsultoiva sairaalaopetus -hankkeessa, jonka myötä opetusyksikössä on työskennellyt päätoiminen sairaalaopetuksen konsultoiva erityisopettaja. Keväällä 2023 hankkeessa työskentelee myös toinen erityisopettaja. Sairaalaopetuksen konsultoiva erityisopettaja on pystynyt viemään tietoa ja ymmärrystä nepsy-haasteista kouluille. Samalla on vahvistunut se käsitys, että nepsy-oireilu kouluissa aiheuttaa edelleen paljon haasteita, ja iso osa johtuu siitä, että piirteitä ei tunnisteta ja/tai tuki kohdistuu väärin. Monikielisten oppilaiden konsultoivan erityisopettajan työ perustuu hankerahoitukseen. Hän antaa jaksottaista nepsy-valmennusta oppilaille, jotka tarvitsevat henkilökohtaista ohjausta joko kouluun tai arjenhallintaan liittyvissä asioissa. Hankkeet antavat mahdollisuuden pilotoida ja kehittää, mutta ne myös lisäävät yleistä tietoisuutta keinoista vaikuttavaan tukeen ja osoittavat koulutustarpeita sekä suuntaavat perusyksiköiden toiminnan kehittämistä.

Perusopetuksessa on järjestelmällisesti pyritty osaamiseen vahvistamiseen järjestämällä ulkopuolisia koulutuksia (esim. yhteistyössä Valteri-koulun kanssa) ja omassa toiminnassa painotetaan lukuvuosittain kaikkia oppilaita tukevia tapoja toteuttaa opetusta. Lukuvuonna 2021–2022 painotettiin strukturointia ja kuluvana lukuvuonna on painotettu koulujen keinoja vähentää oppilaiden kuormittumista ja kohdata käytöksellään haastavia oppilaita niin, että ymmärrettäisiin paremmin käytökseen johtavia syitä. Strukturointi edistää oppimisen yhdenvertaisuutta, kuormituksen vähentäminen tukee erityisesti nepsy-piirteisiä lapsia ja nuoria. Haastavaan käyttäytymiseen puuttumisessa korostuu oppilaan kuuleminen, tuki ja ohjaaminen. Opetushenkilöstön kohdalla tämä tarkoittaa myönteistä vuorovaikutusta, ennakoimista ja läsnäoloa.

Kouluissa on nepsy-osaamista, myös monia nepsy-valmentajia, mutta heidän osaamisensa ei aina ulotu oman luokkahuoneen ulkopuolelle. Apua olisi tärkeää saada myös kotiin saakka, sillä monet koulussa näkyvät haasteet pohjautuvat siihen, että arjen rytmit ja struktuurit kotona eivät ole kunnossa. Mikäli voitaisiin toteuttaa jaksottaista nepsy-valmennusta, joka ulottuisi perheen luvalla myös kotiin saakka, saataisiin osaaminen tehokkaammin käyttöön, ja myös koulussa näkyvät pulmat saattaisivat helpottaa. Mikäli sairaalakoulun konsultoiva työmalli jatkuu tulevaisuudessa, sen yhtenä isona asiakasryhmänä tulee edelleen olemaan neuropsykiatrisesti oireilevat lapset ja nuoret. Siinä vaiheessa, kun yhteydenotto sairaalakoululle tulee, ollaan kuitenkin jo isojen haasteiden äärellä, ja siksi tärkeää olisi, että perusopetuksen kouluilla olisi ennaltaehkäisevästi mahdollisuus parantaa

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

esim. aistiesteettömyyttä ilman, että kukaan oppilaista vielä varsinaisesti oireilee tai että koulu toimintaympäristönä vahvistaisi oireilua.

Nepsy-oireisten lasten ja nuorten kuntoutuksen ja hoidon vastuu on perus- ja erityisterveydenhuollon tehtävissä. Olisi tarkoituksenmukaista selvittää Satakunnan hyvinvointialueen kanssa se, kuinka pystytään hyödyntämään lastenneuvolassa muodostunutta tietoa siirryttäessä kouluterveydenhuollon piiriin ja miten tietoa voidaan hyödyntää jatkossa lapsen ja nuoren tukena sekä kuntoutuksessa että oppimisessa. Tietoa nepsy-piirteistä voidaan saada ja tunnistettua tietoa päivittää esimerkiksi laajojen terveystarkastusten myötä (1., 5. ja 8. luokka).

Terveystarkastuksista tehtävistä kirjauksista mainitaan THL:n oppaassa seuraavaa, "Laajojen terveystarkastusten tietojen yhdenmukainen kirjaaminen ja tilastointi tekevät näkyväksi ehkäisevän, koko perheeseen kohdistuvan työn." (Hakulinen-Viitanen, Tuovi ym. (2012): Laaja terveystarkastus: Ohjeistus äitiys- ja lastenneuvolatoimintaan sekä kouluterveydenhuoltoon. Opas 22/2012 Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos).

Olisi järkevää yhtenäistää myös tapaa välittää opettajan arvio oppilaan selviytymisestä ja hyvinvoinnista koulussa, mikä asetuksen mukaan sisältyy, huoltajan suostumuksella, laajaan terveystarkastukseen. Asetuksen 338/2011 mukaan "laajaan terveystarkastukseen sisältyy päivähoidon ja esiopetuksen henkilökunnan arvio alle kouluikäisen lapsen selviytymisestä ja hyvinvoinnista päivähoidossa ja opettajan arvio oppilaan selviytymisestä ja hyvinvoinnista koulussa". Opettajan arvioon sisältyvät oppilaan vahvuudet sekä mahdolliset vaikeudet oppimisessa, koulunkäynnissä ja kaverisuhteissa. Tätä "tiedonkeruuta" nepsy-piirteisen oppilaan tuen tarpeen havaitsemiseksi ja ohjaamiseksi lääkinnällisen kuntouksen piiriin (esim. nepsy-valmennus) voisi olla tarpeellista yhtenäistää ennalta ehkäisevässä mielessä.

Suurelta osin nykyisten käytänteiden osalta voidaan todeta, että nepsy-piirteisen lapsen ja nuoren kohdalla pullonkaulaksi tavallisesti muodostuu diagnosointi ja sen myötä lääkinnällisen kuntoutuksen saaminen. Voitaisiinko siis kiinnittää huomiota siihen, että tietoisuus haasteista kirjataan riittävän varhain esimerkiksi potilastietona ja varmistetaan tiedon hyödyntäminen. On tavallista, että tietojen kerääminen aloitetaan, kun tarvitaan psykologin arvio lääkärin tekemän diagnoosin tueksi. Tässä yhteydessä usein havaitaan, että tietoa tarpeista on, mutta tieto ei ole jäsentynyt eikä siten myöskään tuki ole jäsentynyt. Samoin on tavallista, että mitään kuntouttavaa tukea lapselle tai nuorelle ei ole järjestetty, näin ei myöskään vanhemmuutta ole tuettu.

Opetusyksikkö on mukana sitouttava kouluyhteistyö -hankkeessa. Siinä etsitään keinoja kouluun kiinnittymisen lisäämiseksi ja koulupoissaolojen vähentämiseksi. Hankkeen mukana saadaan paljon koulutusta mm. nepsy-teemaan liittyen, kuten 22.11.2022 järjestetty koulutus ("On minulla sellaisiakin oppilaita, jotka käyvät koulua vain yhden oppitunnin päivässä." - koulupoissaolot neurokirjon oppilaiden näkökulmasta, FM & PirSOTE kehittäjäasiakas Tiina Jaakkola). Hanke on tuonut kouluihin myös koulutukihenkilöitä. Nuorten arjessa tarvitaan ajoittain kynnyksetöntä keskusteluapua. Vaikka tietoisuus henkilökohtaisista ominaispiirteistä kehittyy iän myötä, joutuu nuoren itsetunto arjessa aika ajoin koetukselle. Haastavassa tilanteessa ovat etenkin ne nuoret, joiden nepsy-oireet ovat lieviä tai oireilu ei ole johtanut syystä tai toisesta diagnosointiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Porin perusturvalla on vuodesta 2021 ollut hanke, jonka osana toimii nepsy-koordinaattori. Hän kokoaa toimijoita yhteen. Huomioitavaa on, että Satakunnan hyvinvointialueella on hyvin vähän nepsy-piirteisille henkilöille suunnattuja palveluita ja tukea tarjolla. Nepsy-piirteisille suunnatut palvelut ovat myös jakautuneet epätasaisesti eri kuntien välillä. Tietoisuus eri palveluista ja tukimuodoista ei saavuta asiakasta tai ammattilaista. Perusturvan hanke pyrkii osaltaan vastaamaan tähän epäkohtaan lisäämällä tietoisuutta eri palveluista, vahvistamaan nepsy-osaamista ja palveluiden kehittämistä sekä luomaan yhteistyöverkostoja koko Satakunnan alueella. Hankkeen yhtenä tärkeänä tavoitteena on saada nykyinen nepsy-osaaminen näkyviin ja hyötykäyttöön paremmin eri toimialoilla ja palveluissa. Hanke on koonnut tietoa Satakunnan alueella toimivia nepsy-valmentajista ja järjestänyt heille verkostotapaamisia. Opetusyksikkö on markkinoinut tätä toimintaa ja kannustanut henkilökuntaansa osallistumaan. Satakunnan hyvinvointialueella, olisi keskeistä saada mallinnettua ja tiedotettua kuvaukset neuropsykiatrisesti oireilevien lasten ja nuorten hoitopoluista.

Opetustilojen esteettömyydellä tarkoitetaan oppimisympäristön fyysistä suunnittelemista siten, että se tukee neuropsykiatrisesti oireilevan lapsen tai nuoren oppimista. Saavutettavuudella tarkoitetaan sellaisen ympäristön luomista, joka huomioi yksilölliset tarpeet esimerkiksi lapsen tai nuoren osallisuudessa ja vuorovaikutuksessa. Ennen kaikkea kyseessä on asennetason muutoksista. Neuropsykiatrisissa oireyhtymissä on tärkeää ymmärtää erityisesti aistiesteettömyyden merkitys. Aiheeseen voi tutustua lisää esimerkiksi Autismiliiton verkkosivuilla osoitteessa <https://autismiliitto.fi/materiaalia/esteettomyys/> Porin erityiskouluilla on paljon osaamista tähän teemaan liittyen, ja konsultoivan työtteen kehittämishänkeä sitä voidaan entistä paremmin hyödyntää kaikissa Porin kouluissa.

Edellä esitetyn valossa voidaan todeta, että opetusyksikössä tunnustetaan nepsy-piirteisten oppilaiden tarpeet ja toimintaa kehitetään tehtävän mukaisesti niin, että nepsy-piirteisillä oppilailla on mahdollisuus yksilölliseen tukeen ja hyvään oppimisympäristöön. Samalla kehittämistoiminta tuottaa vahvempaa vanhemmuuden tukea. Opetusyksikkö on kartoittanut erityisopettajiensa osalta nepsy-osaamista. Osaamisen ilmoittaminen on perustunut opettajien vapaaehtoisuuteen. Turun kaupungin kouluissa työskentelee hankerahoituksella koulunepsyopettajia, ja tavoitteena on nepsy-ystävällinen koulu. Turun mallin tarkasteleminen osoittaa, että Porissa on tehty hankerahoituksella ja muutoinkin samantapaisia asioita hieman eri nimin. Perusratkaisut nepsy-asian edistämiseksi ovat kuitenkin samoja.

Opetusyksikkö vastaa valtuustoaloitteeseen niin, että oppimisen tuen ohjausryhmä ottaa oppimisen tuen suunnitelman päivittämisen yhteydessä nepsy-asiat tarkasteluun. Huomioitavaksi tulee mm. laadukas perustyö (osaamisen vahvistaminen, asenteiden kehittäminen ja resursointi) ja ennen muuta opetuksen laadukas yleinen tuki.

Lienee tarpeen selvittää myös muiden kuin erityisopettajien nepsy-osaaminen, kuten suoritettavat nepsyvalmentajaopinnot. Ryhmän johdolla kartoitetaan opetusyksikön nepsy-osaajat ja kehitetään heidän työmahdollisuuksiaan. Ennen kaikkea panostetaan opetusyksikön yhteisiin konsultoiiviin erityisopettajiin (tämä on tavoitteena myös vuoden 2023 talousarvioasiakirjassa) sekä koulujen erityisopettajien konsultoivan työtteen kehittämiseen perusyksiköissään. Keskeistä on myös hyvän yhteistyön

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

rakentaminen hyvinvointialueen kanssa. Yhteistyötä tehdään ja kehitetään alkuvuoden 2023 aikana, kun opiskeluhuollon opetussuunnitelmat päivitetään koulutuksenjärjestäjätasolla. Osana tätä työtä laaditaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma. Toisaalta hyvinvointialue laatii yhteistyössä koulutuksenjärjestäjien kanssa oman opiskeluhoitosuunnitelmansa. Tässä prosessissa kouluarjen tarpeiden kuvaaminen on keskeistä, jotta hyvinvointialueella voidaan suunnitella ja toteuttaa tarkoituksenmukaiset palvelut lähelle opiskelijoiden arkea. Voidaan todeta, että opetuksen piirissä on niin paljon nepsy-piirteisiä oppilaita, että tehtävää ei ole tarkoituksenmukaista vastuuttaa muulla tavoin kuin luomalla yhtenäistä ja yhdenvertaista toimintatapaa järjestää opetusta. On lisäksi varmistettava, että kunkin koulun arjessa työskentelee nepsy-asioihin perehtyneitä ammattihenkilöitä. Näin koulu ja oppimisarki osaltaan vahvistaa nepsy-piirteisen lapsen ja nuoren kuntoutumista. On perusteltua tavoitella tilannetta, että nepsy-osaaja voi työskennellä tukea tarvitsevan oppilaan koulupäivän aikana ja oppimistilanteissa.

Porin varhaiskasvatuksessa on 5 konsultoivaa ja 5 laaja-alaista erityisopettajaa, joiden tehtävänä on ohjata Porin tukea tarvitsevat lapset ja perheet oikeanlaisen tuen ja palveluiden äärelle. Suurin osa näistä lapsista on nepsypiirteisiä lapsia ja perheitä. Osa näistä lapsista on erityisopettajien ohjaamina päässyt jo varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aikana perussairaanhoidon kautta erityissairaanhoidon tutkimuksiin ja saanut jonkun ns. Nepsy-diagnoosin kehityksellinen kielihäiriö, autismikirjo, ADD, ADHD tai Tourette. Näillä lapsilla kehityksen ja oppimisen haasteet ovat hyvin laaja-alaisia ja he ovat diagnosoinnin myötä päässeet jonkinlaisen kuntoutuksen eli usein puhe- tai toimintaterapian ja perheiden sopeutumisvalmennusten piiriin. Suurempi osa varhaiskasvatuksen erityisopettajien asiakkaista on kuitenkin lapsia, joilla on selkeitä nepsypiirteitä, mutta sen lisäksi monia vahvuuksia ja jopa erityistaitoja ja siksi he eivät perusturvan niukkojen resurssien vuoksi ole aina päässeet erityisopettajien ja neuvolan hyvästä yhteistyöstä ja ohjauksesta huolimatta perusturvan kuntoutuksen esim. puhe- tai toimintaterapian piiriin. Tällöin usein vanhempien ymmärrys lastensa haasteille ja tarpeille ei pääse kehittymään. Jos lapsi ei tule arjessaan huomioiduksi ja ymmärretyksi nepsy-tarpeineen, johtaa tämä helposti tunne-, vuorovaikutus- ja käytöshaasteisiin. Tämä puolestaan voi johtaa melko pienistä neurologisista haasteista huolimatta suuriin psykiatriisiin haasteisiin. Tämän vuoksi on huoli näiden kapea-alaisempia nepsypiirteitä omaavien lasten saaman varhaisen tuen ja kuntoutuksen saamisesta ja sen kehittämistarpeesta. He stressaantuvat, kun iän myötä itsesäätelyn, omantoiminnan ohjauksen vaatimukset ja sosiaalisten tilanteiden ja aistikuormituksen määrä kasvavat hälyisissä oppimisympäristöissä tai isoissa ryhmissä.

Varhaiskasvatuksessa on tällä hetkellä 10 kokoaikaista erityisopetusta antavaa pienryhmää (integroitua erityisryhmää). Suurin osa näissä ryhmissä on myös nepsypiirteisiä lapsia, joiden tuen tarpeet ovat laaja-alaisia ja jotka tarvitsevat jatkossa erityisluokan tukea.

Uuden varhaiskasvatuslain mukaan lapsella on oikeus tarvitsemaansa tukeen, joten varhaiskasvatuksessa nepsypiirteisten lasten tarpeisiin vastaamiseksi on jouduttu palkkaamaan paljon lisää lastenhoitaja-avustajia, koska nämä lapset ylikuormittuvat ja tarvitsevat aikuisen tiiviimpää ohjausta, tilanteiden pilkkomista ja kuvittamista etenkin siirtymätilanteissa ja pedagogiseen toimintaan osallistuakseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Porin varhaiskasvatuksessa on tehty tuen kehittämissuunnitelma 2021. Sen yhtenä tavoitteena on varhainen puuttuminen ja haasteiden kasaantumisen ennaltaehkäiseminen sekä nepsypiirteiden vuoksi oireilevien että muitakin erityistarpeita omaavien lasten kanssa. Tavoitteena on vahvistaa varhaiskasvatuksen laatua ja yleistä tukea, sillä kaikki nepsypiirteitä omaavat lapset hyötyvät laadukkaasta yleisen tuen elementeistä esim. kuvitettu selkeä päiväjärjestys, arjen struktuuri, esteetön- ja aistiystävällinen oppimisympäristö, lasten sensitiivinen kohtaaminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen, lasten vahvuuksia, mielenkiinnonkohteita ja tarpeita vastaava monipuolinen pedagoginen ja fyysisen aktiivisuuden tarpeet huomioiva toiminta sekä leikin ohjaus. Tavoitteena on uuden varhaiskasvatuslain ja valtakunnallisten varhaiskasvatuksen perusteiden mukaisesti kehittää inklusiivista varhaiskasvatusta ja lisätä palveluverkon tasapuolisuutta ja yhdenvertaisuutta. Tämän vuoksi Porin varhaiskasvatuksessa on otettu visioksi lisätä laaja-alaisten osa-aikaista erityisopetusta antavien erityisopettajien määrää, jotta tuki toteutuisi paremmin lähipäiväkodissa ja oman koulupiirin esiopetuksessa mahdollisimman varhaisella ja oikea-aikaisella tuella. Uuden varhaiskasvatuslain (2022), varhaiskasvatuksen perusteiden (2022) ja Porin kehittämissuunnitelman toimeenpanoksi, rakenteiden ja käytänteiden kehittämiseksi on Porissa saatu OPH:n rahoittama Parasta tukea lapselle hanke 1.8.2022 alkaen.

Porin varhaiskasvatussyksikössä on kartoitettu vuonna 2022 henkilöstön nepsy-osaamista ja osaamista on monella näiden lasten parissa vuosia työskenneellä varhaiskasvatuksen opettajalla, lasten hoitajalla ja avustajalla. Lisäksi tiedossa on kaksi erityisopettajaa, joilla on nepsy-valmentajan pätevyys. Toinen heistä kuuluu myös Perusturvan nepsy-hankkeen ohjausryhmään. Yhteistyössä varhaiskasvatuksen nepsy-valmentajat ovat järjestäneet nepsy-tietoutta lisäävää koulutusta sekä varhaiskasvatuksen henkilöstölle että vanhemmille. Henkilöstön koulutuksessa päätavoite on ollut opastaa henkilöstöä kohtaamaan avoimesti ja kunnioittavasti nepsypiirteitä omaavia lapsia ja heidän vanhempiaan. Tavoitteena on ollut auttaa varhaiskasvatuksen henkilöstöä nepsy piirteiden varhaisessa tunnistamisessa, vanhemman nepsy-huolen vastaanottamisessa tai puheeksi ottamisessa sekä lasten tarvitsemien pedagogisten tukitoimien aloittamisessa välittömästi tarpeen ilmaannuttua. Keskeistä on ollut ohjata henkilöstöä rakentamaan, vahvuusperustaiseen ja ratkaisukeskeiseen työotteeseen näiden perheiden kanssa. Porin varhaiskasvatuksen perheohjaus perheiden tukena-hankkeen perheohjaajat tukevat myös nepsypiirteitä omaavia lapsiperheitä arjen haasteissa ja tekee yhteistyötä varhaiskasvatuksen nepsy-valmentajien kanssa.

Nepsy-valmentajien ja perheohjaajien koordinoimana vanhemmille järjestettiin syyslukukaudella 2022 Nepsy-vanhempainilta. Sen jälkeen järjestettiin samojen yhteistyökumppaneiden kanssa halukkaille vanhemmille nepsytietoutta, kuntouttavia elementtejä ja arjen tukitoimia esittelevä vertaistapaamisilta ja toinen vanhempien vertaistukeen keskittyvä keskusteluilta. Näiden kokemusten perusteella vanhemmat jo itse usein huomaavat 2-3 vuotiaasta lapsestaan, että hän ei käyttäydy kuin ikätoverinsa, koska lapsiarki on keskivertoa haastavampaa nepsypiirteiden kanssa. Kokemukset olivat hyviä, ja vastaavia työtapoja halutaankin jatkaa.

Varhaiskasvatuksessa on ammattitaitoa nepsy-piirteiden tunnistamiseen, mutta suuri huoli tulee, siitä että moniammatillinen yhteistyö perheiden tueksi ja etenkin kotiin menevä nepsy-tuki on liian vähäistä perheiden tarpeisiin nähden.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Varhaiskasvatuksessa toteutettu nepsy-valmentamisen kotiin menevä kokeilu toi esiin huoltajan omat nepsy-haasteet ja miten ne vaativat hyvin konkreettista ja pienin askelin tapahtuvaa ratkaisukeskeistä ja positiiviseen psykologiaan pohjautuvaa valmennustyötä, jotta saataisiin aikaan konkreettisia edistysaskeleita. Tarvitaan lisää monialaista yhteistyötä ja nepsy-valmennusta, jotta syrjäytyminen voitaisiin pysäyttää. Tästä hyvänä esimerkkinä ovat varhaiskasvatuksen ja perhepalveluiden yhteistyössä pitämät vertaisryhmät, mutta niitä tarvittaisiin lisää ja niiden rinnalle kotiin menevää nepsy-valmennusta. Tarvitaan lisäksi tiivistä nepsy-yhteistyötä lasten ja perheiden siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen, sillä toimintakulttuuri päiväkodista kouluun siirryttäessä vähentää merkittävästi henkilöstön ja vanhempien kohtaamisia ja tällöin näiden perheiden sekä lasten kannattelu arjessa vähenee huomattavasti. Yhteistyö erityisen tuen asioissa perusopetuksen konsultoivan erityisopettajan sekä kasvun- ja oppimisen tuen koordinaattorin kanssa on todettu hedelmälliseksi.

Kevään 2023 aikana on tarkoitus pitää vastaavanlainen nepsy-koulutus henkilöstölle kuin viime vuonnakin ja järjestää samojen yhteistyökumppaneiden kanssa uusi vanhempien nepsy-vertaistapaaminen arjen keinojen merkeissä. Lisäksi hyvinvointialueen nepsy-koordinaattorin kanssa ollaan ohjausryhmässä työstämässä ns. nepsy-polkua varhaiskasvatusikäisten lasten perheille ja suunnitelmissa on lisätä tästä ja nepsy-nappi sivustoista tietoa vanhempien saataville päiväkotien ilmoitustauluille.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa edellä esitetyn lausunnon valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 191, 14.11.2022
Sivistyslautakunta, § 17, 31.01.2023

§ 17

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Aloite kyselyn teettämisestä Porin lukion ja Porin lyseon opiskelijoille opiskeluarjen sujuvuudesta ja mahdollisten muutostöiden selvittämisestä tulosten pohjalta

PRIDno-2022-6190

Kaupunginvaltuusto, 14.11.2022, § 191

Useat valtuutetut, ensimmäinen allekirjoittava valtuutettu Reetta Vähätalo-Amhdak jättivät valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

"Aloite kyselyn teettämisestä Porin lukion ja Porin lyseon opiskelijoille opiskeluarjen sujuvuudesta ja mahdollisten muutostöiden selvittämisestä tulosten pohjalta.

Porin yhdistettiin perustellusti kaksi lukiota sekä kaksi yläkoulua sivistyslautakunnan päätöksellä ja oppilaat aloittivat uuden arkensa Porin lukiossa ja Porin lyseossa tänä syksynä. Alkusyksystä ilmi tuli puutteita erityisesti lukiolaisten opiskeluarjen sujuvuudessa. Tietojemme mukaan osaan epäkohdista on tehty jo muutoksia ja tilanne on edenneet suotuisaan suuntaan. Silti olemme saaneet oppilaiden ja opiskelijoiden taholta viestiä, että he toivoisivat tulevansa kuulluksi epäkohdista, jotka muuttuneessa ja kooltaan kasvaneessa kouluympäristössä vielä kuormittavat nuoria. Huolta on tullut ilmi mm. kiireen tunnusta kouluarjessa, koulutilojen viihtyvyydestä sekä lukiossa kurssien liian nopeasta täyttymisestä ilmoittautumisen yhteydessä. Nuoren koulupäiviin tulisi mahtua myös taukoja ja ikätovereiden kanssa yhdessä vietettyä aikaa. Nyt aikaa saattaa kulua kohtuuttomasti esimerkiksi suunnistamiseen seuraavaan luokkatilaan, parkkipaikan etsimiseen tai ruokalassa sopivan istumapaikan löytämiseen.

Kouluterveyskyselyistä on käynyt ilmi, että nuoret ovat aiempaa ahdistuneempia. Muun muassa korkeakoulujen opiskelijavalinnan uudistuksen epäillään olevan osaltaan nuorten lisääntyneen stressin ja kuormittuneisuuden taustalla, myös toipuminen koronapandemian aiheuttamasta lisäkuormituksesta on vielä kesken. Opiskeluhuollon ja terveystalvelujen siirtyessä hyvinvointialueille vuodenvaihteessa, Porin kaupungille jää merkittävä rooli ennaltaehkäisevässä työssä nuorten hyvinvoinnin kannalta. Nuorten omien vaikutusmahdollisuuksien tukeminen lisää tunnetusti nuorten hyvinvointia. Sivistyslautakunta kantaa vastuun kouluuutosten vaikutuksista nuoriin ja ehdottammekin, että Porin lukiossa ja Porin lyseossa tehtäisiin kaikille oppilaille ja opiskelijoille kysely kouluarjen sujuvuudesta heidän näkökulmastaan ja että siinä mahdollisesti ilmi tulevien muutostarpeiden toteuttamismahdollisuuksia selvitetään.

Porissa 14.11.2022

Reetta Vähätalo-Amhdak, Porin vihreä valtuustoryhmä

Nelly Pitkänen, Kokoomuksen valtuustoryhmä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Hanna Sinisalmi, Porin vihreä valtuustoryhmä
Sanna Grönmark, Porin vihreä valtuustoryhmä
Laura Pullinen, Porin vihreä valtuustoryhmä
Minna Haavisto, Porin vihreä valtuustoryhmä
Timo Aro, Porin vihreä valtuustoryhmä
Mika Tuhkanen, Porin vihreä valtuustoryhmä
Henna Kyhä, Kokoomuksen valtuustoryhmä
Juha Joutsenlahti, Kokoomuksen valtuustoryhmä
Neea Kähkönen, Sosiaalidemokraattinen valtuustoryhmä
Tiina Puska, Sosiaalidemokraattinen valtuustoryhmä
Matti Välimäki, Perussuomalaisten valtuustoryhmä
Raija Koskiranta, Keskustan valtuustoryhmä
Tapio Huhtanen, Keskustan valtuustoryhmä
Hanna Raitakari Kokoomuksen valtuustoryhmä
Mikael Ropo, Kokoomuksen valtuustoryhmä
Aila Haikkonen, Keskustan valtuustoryhmä
Juha Kantola, Keskustan valtuustoryhmä
Jussi Ihamäki, Kokoomuksen valtuustoryhmä
Mikko Pakkasela, Kokoomuksen valtuustoryhmä"

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 31.01.2023, § 17

Valmistelija / lisätiedot:
Taneli Tiirikainen
taneli.tiirikainen@pori.fi
yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistystoimialan lausuntoa valtuustoaloitteeseen kyselyn teettämisestä Porin lukion ja Porin lyseon opiskelijoille opiskeluarjen sujuvuudesta ja mahdollisten muutostojen selvittämisestä tulosten pohjalta. Porin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

lukio on aloittanut toimintansa hallinnollisesti 1.8.2021 ja yhdessä kiinteistössä on toimittu 1.8.2022 alkaen. Lyseon koulu on aloittanut toimintansa 1.8.2022. Nämä toimipisteiden vaihdokset ja yhdistämiset perustuvat kaupunginvaltuuston palveluverkkopäätökseen 15.6.2020 §23. Tässä sivistyslautakunnan vastauksessa käsitellään ensin Porin lukion asioita ja sitten Lyseon koulun asioita sekä todetaan yhteenvedona vastaus valtuustoaloitteeseen.

Opiskelijoiden kuuleminen on keskeistä **lukion** toimintaa kehitettäessä ja arvioitaessa. Toimialajohtaja Esa Kohtamäki, opetusyksikön päällikkö Taneli Tiirikainen sekä lukion rehtorit järjestivät opiskelijakunnan hallitukselle kuulemistilaisuuden 2.12.2022, jossa opiskelijat keskustelivat heitä askarruttavista kysymyksistä. Lukiossa toteutetaan vuosittain kaikkia opiskelijoita koskeva kysely, viimeksi keväällä 2022. Uusi kysely toteutetaan tänä keväänä. Kyselyssä käsitellään myös valtuustoaloitteessa mainittuja kehittämiskohteita. Tämän lisäksi lukio osallistuu säännöllisesti kouluterveyskyselyyn, josta saadaan vertailuaineistoa muihin koulutuksenjärjestäjiin.

Sivistyslautakunta on jalkautunut tutustumaan Porin lukioon 11.10.2022. Lautakunnan jäsenillä on ollut mahdollisuus tutustua lukion tiloihin sekä esittää kysymyksiä paikalla olleille rehtoreille, koulupsykologille ja opiskelijoiden edustajille. Opiskelijoilla oli myös mahdollisuus kertoa lukioarkeen liittyvistä asioista paikalla olleille henkilöille.

Lukion opiskelijoita on kuultu myös tapahtumia valmistaessa, esimerkiksi vanhojen tanssien, penkkareiden ja ylioppilasjuhlien järjestelyissä. Opiskelijakunnan hallitusten kokouksiin tuodaan kerran periodissa asioita, joihin odotetaan opiskelijakunnan esittävän kantansa. Opiskelijakunnan hallituksen esittämiä asioita käsitellään myös hyvinvointiryhmässä, lukion suunnitteluryhmässä sekä tarvittaessa henkilökunnan jaksokokouksessa. Opiskelijakunnan edustus on useassa eri koulun toimintaan liittyvässä työryhmässä.

Opetushallituksen uusi lukion laatustrategia valmistui marraskuussa 2022. Opiskelijoiden ja henkilöstön osallisuus ja kuuleminen ovat keskeinen osa kehittyvää lukion laatutyötä. Opetushallitus myönsi joulukuussa Porin ja Seinäjoen lukiokoulutuksen yhteiselle Priima-hankkeelle hankemäärärahan. Hankkeessa on tavoitteena luoda paikallinen laatukäsikirja, johon sisältyvät myös opiskelijoiden säännölliset arviointikyselyt. Hankkeen toimenpiteet ovat käynnistyneet tammikuun alusta, ja laatukäsikirja tulee käyttöön lukuvuoden 2023–2024 kuluessa. Samassa yhteydessä huomioidaan lukiolakiin 2022 säädetty velvoite lapsivaikutusten arviointiin lukiokoulutuksessa.

Lukiokurssit täyttyvät nopeasti, mutta jälkiohjauksella opiskelijat saavat opinto-ohjelmansa kuntoon opinto-ohjaajien kanssa. Kurssien täyttymisessä on osin kyse siitä, että opiskelijat haluavat kurssit tietystä lukujärjestyksen kohdasta. Keskipäivän ryhmät täyttyvät nopeasti. Tarjottimen reunakoodien opetusryhmissä on usein tilaa. Lukioden yhdistymisen lisäksi kurssitarjottimen toimivuuteen vaikuttaa erityisesti lukiokoulutuksen uuden tuntijaon ja opetussuunnitelman käyttöönotto. Joiltakin osin uusi tuntijako kasvattaa lukiolaisten kuormaa, sillä aiempien määrämittaisten kurssien tilalla ovat eripituiset pakolliset ja valinnaiset moduulit ja opintojaksot ja tällä on vaikutuksensa sekä lukion yhteiseen opintotarjontimeen että kunkin opiskelijan opintosuunnitelmaan. Porin lukiossa on pyritty säilyttämään opiskelijoiden mahdollisuus valita opetusryhmänsä ja opettajansa. Osassa lukioita uutta opetussuunnitelmaa toteutettaessa on päädytty aiempaa piiloluokallisempiin sekä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

valintoja rajoittavampiin lukujärjestysratkaisuihin. Joissakin lukioissa on sovellettu tarjotinvalinnoissa erilaisia ensisijaisuusperiaatteita, joissa esimerkiksi jonkin vaativan opintolinjan opiskelijat ovat saaneet valita tarjotinsijoittelunsa ennen yleislinjan opiskelijoita, mutta tällaista järjestelyä ei voida soveltaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatteiden vastaisena.

Erillisellä opetushallituksen myöntämällä koronarahoituksella ryhmäkokoja on pystytty lukuvuoden mittaan pienentämään ryhmiä jakamalla ja toteuttamalla yhteis- ja samanaikaisopettajuutta. Tällöin tarjottimeen on tullut myös lisää valinnanvaraa. Näitä toimenpiteitä jatketaan vielä sekä kevätlukukaudella 2023 että lukuvuonna 2023–2024, jolloin tarkoitus on edelleen jatkaa hankerahoilla myös kolmannen erityisopettajan palkkausta sekä lisäksi rekrytoida kaksi resurssiopettajaa koronan aiheuttaman oppimisvajeen kompensoimiseen. Sinänsä opetusryhmien koon mitoittamiseen vaikuttavat aina opiskelijoiden tulevan lukuvuoden esivalinnat. Opiskelijoilta kysytään, mitä kukin aikoo opiskella seuraavana vuonna. Nyt lukuvuotta 2023–2024 valmisteltaessa esivalintoja on tehnyt Wilmassa määräaikaan mennessä 89 % tulevista toisen vuoden ja 87 % kolmannen vuoden opiskelijoista. Esivalinnat suuntaavat pitkälti tarjonnan mitoittamista. Yksittäisten opiskelijoiden valinnat muuttuvat vuoden mittaan. Isossa lukiossa tätä muutosta tapahtuu määrällisesti enemmän kuin pienessä. Ison opiskelijamäärän valintojen dynamiikka edellyttää, että kehystä jää aluksi jakamatta, jotta sillä voidaan myöhemmin perustaa tarjontaa paikkaavia opetusryhmiä.

Ruokailujärjestelyjen osalta aikataulua on säädetty jo syyslukukauden mittaan opiskelijoilta tulleen palautteen perusteella ruokapalvelukeskuksen kanssa keskustellen. Jatkossa pyritään porrastamaan lisää osaa ruokailuvuoroista. Ruokasalista eivät paikat sinänsä lopu, mutta samanaikaisesti ruokasaliin saapuva opiskelijajoukko ei jakaannu välttämättä tasaisesti kaikille ruokalinjastoille, jolloin jonoja syntyy.

Tilojen viihtyisyyteen on panostettu. Jo aikaisemmin käytössä olleen taukotilan ”Olkkarin” lisäksi opiskelijoille on peruskorjattu vanhasta kotitalousluokasta hiljaisen työskentelyn tila, jossa on mahdollista esimerkiksi tehdä koulutehtäviä hyppytuoneilla. Käytävillä on lisätty tuoliryhmiä, ja viherkasveja on lisätty aulatiloihin. Opetustauluja on ripustettu luonnontiedetilojen käytäviin. Käytäviä maalattiin kesällä 2022 yhtenäisiksi. Koulun av-tekniikkaa on parannettu ja ajanmukaistettu. Luokkatilojen käyttötarkoitusta on muutettu, ja tämä jatkuu vielä kesällä 2023 teknisen toimialan muuttaessa vanhan kotitalousluokan lukio-opetukseen soveltuvaksi. Koulupäivän tauoille on kehitetty opiskelijoille erilaista ohjelmaa muun muassa hyvinvointi- ja liikuntavälituntien muodossa. Toiminnan kehittäminen jatkuu edelleen. Pysäköintipaikkatilanne on kaupungin keskustassa haasteellinen. Siihen on etsitty korjausta yhdessä kaupungin eri toimijoiden kanssa. Uusia paikoitusalueita on saatu yleiseen käyttöön muun muassa Rautatienpuistokadulta.

Lukuvuonna 2022–2023 lukiolaisten hyvinvointia on pyritty parantamaan osoittamalla korona-avustuksesta yhden vararehtorin työaikaan myös syrjäytymisen ehkäisemiseen. Opiskelijahuolto on keskeinen esimerkki kunnan ja hyvinvointialueen yhdyspinnalla olevasta palvelusta. Opiskelijat ovat olleet eri lukioissa ja kunnissa eriarvoisessa asemassa palvelujen saannin ja laadun suhteen. Nyt järjestämisvastuu psykologi- ja kuraattoripalveluista on siirtynyt hyvinvointialueille, vaikka opiskelijahuoltolain 9 §:n

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

nojalla lukiokoulutuksen järjestäjä edelleen vastaa opiskelijahuoltosuunnitelman toteutumisesta. Ennen kuntien järjestämistä kuuluu opiskelijahuollon etuna on ollut sujuva yhteistyö koulun opettajien ja kunnan muiden palvelujen kanssa. Uusien säädösten myötä tarkoituksena on, että opiskeluhoollon palvelut toteutetaan jatkossakin matalan kynnyksen lähipalveluna koulujen ja oppilaitosten yhteydessä. Tällä hetkellä keskeisin uusi haaste uusien säädösten soveltamisessa koskee tulkintaa salassa pidettävien tietojen siirtämisestä yksilökohtaisessa opiskeluhoollon lukion ja hyvinvointialueen henkilöstön kesken. Lakia tulkitaan eri koulutuksenjärjestäjissä tällä erää eri tavoin. Erityisen tärkeää on myös jatkossa turvata laadukkaiden psykologi- ja kuraattoripalveluiden saatavuus opiskelijahuoltolaissa säädetyllä tavalla. Koulutuksen järjestäjä on asettanut opiskeluhoollon ohjausryhmän ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoolloryhmän. Nämä ryhmät vastaavat opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Lyseon koulun osalta teknisen toimialan toteuttamien korjaus- ja muutostöiden viivästyminen hankakoitti lukuvuoden aloittamista. Moni asia tilojen suhteen oli kesken koulun alkaessa. Pieniä lisäyksiä ja korjauksia useissa luokissa tehtiin vielä syyskuun aikana. Syysloman jälkeen valmistui pienryhmän opetustila. Teknisen työn opetustilan osalta työt edelleen kesken. Epävarmuutta on lisännyt myös se, ettei aikataulutietoa Pohjoisväylän koulun laajentumisesta käsittämään myös vuosiluokat 7–9 ollut käytettävissä ennen vuoden 2023 talousarvion hyväksymistä. Monet ratkaisut on kuitenkin tehty tiedostaen se, että valtuuston päätöksen mukaisesti Pohjoisväylä laajenee yhtenäiskouluksi ja osa Lyseon oppilaista käy jatkossa koulunsa siellä. Opetusyksikön päällikkö on joulukuussa 2022 sopinut Lyseon koulun rehtorin ja Pohjoisväylän koulun rehtorin kanssa tähän liittyvien asioiden aikatauluista, tiedottamisesta ja osallistamisesta.

Sivistystoimiala on varannut lisäresursseja Lyseon kouluun lukuvuodelle 2022–2023 varmistaakseen toiminnan käynnistymisen mahdollisimman hyvin. Resurssia on kohdistettu mm. vararehtorin opetusvelvollisuuden huojentamiseen, ”ylimääräiseen” erityisopettajaan, koulutukihenkilöön sekä koulunkäynnin ohjaajiin. Opetustilojen varustamiseen ja kalustamiseen on niin ikään varattu määrärahoja. Etenkin liikunnan, musiikin, kotitalouden ja käsityön opetusvälineitä on uusittu. Opetustiloihin on hankittu uusia kalusteita ja lisää näyttöjä. Muutosvaiheen resurssointi on koulun rehtorin mukaan edesauttanut arjen sujumista uudessa koulussa. Kouluisännän läsnäolo on parantanut niin paikkojen kunnossa pysymistä kuin turvallisuuttakin.

Henkilökunta valmistautui yhdistymiseen jo edellisen lukuvuoden työstäen aikana monin tavoin yhteisiä arvoja, toimintakulttuuria ja käytänteitä. Myös oppilaskunnat ja tukioppilaat tekivät yhteistyötä jo ennen yhdistymistä, tosin koronatilanne hankaloitti hieman yhteistyötä kahden eri koulun välillä. Esimerkiksi yhdeksäs- ja kahdeksaluokkalaiset jatkoivat pääosin entisissä luokissaan, ja heille pyrittiin laittamaan opettajiksi jo vanhasta koulusta tutut henkilöt. Seitsemäsluokkalaisten osalta luokat sen sijaan muodostettiin ns. puhtaalta pöydältä. Rehtorin käsityksen mukaan tällä hetkellä yhdistymisen koetaan onnistuneen odotettua paremmin.

Opetusyksikön hallinto on eri kokoonpanoin tavannut koulun väkeä. Lyseolla vierailtiin mm. 16.1.2023. Tällöin kuultiin myös oppilaiden edustajien näkemyksiä ja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

toiveita kouluarjesta. Tapaamisen yhteydessä sovittiin, että koulussa toteutettavan oppilaskyselyn laatimiseen osallistetaan oppilaskuntaa, jotta saadaan vastauksia heitä askarruttaviin asioihin.

Yhteenvetona voidaan todeta, että Porin lukion ja Lyeon koulun muutokset ovat olleet suuria. Asioihin liittyy vääjäämättä myös vanhan haikailua ja muutospelkoa. Samaan aikaan koronapandemia ja geopolitiittinen tilanne mietityttävät monia. Vaikka käytännön asioita on suunniteltu ja toteutettu huolella, tulee väistämättä arjessa eteen erilaisia haasteita. Niitä on ratkottu sitä mukaa kun niitä on havaittu. Monet ongelmat on tiedostettu jo ennalta, ja niihin on haettu ratkaisuja. Opiskelijoita on osallistettu ja heidän näkemyksiään huomioitu. Valtuustoaloitteen esityksen mukaisesti sekä Lyseossa että lukiossa toteutetaan kevään 2023 aikana kyselyt, joiden tulokset huomioidaan toimintoja edelleen kehitettäessä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa edellä esitetyn lausunnon valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 18

Opettaja, I sijoituspaikka Porin taidekoulu (PORI-03-163-22)

PRIDno-2022-6924

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Liitteet

1 Hakijayhteenveto PORI-03-163-22 Opettaja

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

Kaupunginhallitus valtuutti Sivistystoimialan kokouksessaan 21.11.2022 §702 aloittamaan täyttölupaprosessin opettajan virkasuhteen, I sijoituspaikka Porin taidekoulu, täyttämiseksi 9.1.2023 lukien toistaiseksi voimassa olevana. Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja mol.fi:ssä (PORI-03-163-22). Hakuaika virkaan oli 23.11.- 7.12.2022. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on pykälän liitteenä. Virkaa haki 7 hakijaa, joista kelpoisia oli 4. Virkaan haastateltiin 2 hakijaa. Haastattelut pidettiin 12.12.2022.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden sekä osaamisen perusteella taiteen maisteri Timo Penttilä valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan opettajan virkasuhteeseen 9.1.2023 lähtien. I sijoituspaikka on Porin taidekoulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virassa noudatetaan 6 kk:n koeaikaa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

hakijat, rekry@pori.fi, sivistystoimiala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 19

Opettaja, I sijoituspaikka Porin taidekoulu (PORI-03-163-22)

PRIDno-2022-6923

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Liitteet

1 Hakijayhteenveto PORI-03-163-22 Opettaja

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

Kaupunginhallitus valtuutti Sivistystoimialan kokouksessaan 21.11.2022 §702 aloittamaan täyttölupaprosessin opettajan virkasuhteen, I sijoituspaikka Porin taidekoulu, täyttämiseksi 9.1.2023 lukien toistaiseksi voimassa olevana. Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja mol.fi:ssä (PORI-03-163-22). Hakuaika virkaan oli 23.11.- 7.12.2022. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on pykälän liitteenä. Virkaa haki 7 hakijaa, joista kelpoisia oli 4. Virkaan haastateltiin 2 hakijaa. Haastattelut pidettiin 12.12.2022.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden sekä osaamisen perusteella taiteen maisteri Kati Annika Suutari valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan opettajan virkasuhteeseen 9.1.2023 lähtien. I sijoituspaikka on Porin taidekoulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virassa noudatetaan 6 kk:n koeaikaa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

hakijat, rekry@pori.fi, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 20

Irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta

PRIDno-2023-225

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Heli Tyynysniemen irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta (2197) 31.7.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää Heli Tyynysniemelle eron perusopetuksen lehtorin virasta (2197) 1.8.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Heli Tyynysniemi, Kuninkaanhaan koulu, Sarastia Oy



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 21

Irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta

PRIDno-2023-226

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Jari Korhosen irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta (2289) 8.1.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää Jari Korhoselle eron perusopetuksen lehtorin virasta (2289) 9.1.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Jari Korhonen, Lavian yhtenäiskoulu, Sarastia Oy



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 22

Irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta

PRIDno-2023-233

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Leena Huhtalan irtisanoutuminen perusopetuksen lehtorin virasta (2282) 31.1.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää Leena Huhtalalle eron perusopetuksen lehtorin virasta (2282) 1.2.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Leena Huhtala, Noormarkun yhtenäiskoulu, Sarastia Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 23

Irtisanoutuminen perusopetuksen luokanopettajan virasta

PRIDno-2023-232

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Mikko Leppäsen irtisanoutuminen perusopetuksen luokanopettajan virasta (0013)
31.1.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää Mikko Leppäselle eron perusopetuksen luokanopettajan virasta (0013) 1.2.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Mikko Leppänen, Kalaholman koulu, Sarastia Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 24

Irtisanoutuminen perusopetuksen luokanopettajan virasta

PRIDno-2023-235

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kaija Järvenpään irtisanoutuminen perusopetuksen luokanopettajan virasta (0174)
30.9.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää Kaija Järvenpälle eron perusopetuksen luokanopettajan virasta (0174) 1.10.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaija Järvenpää, Ahlaisten koulu, Sarastia Oy



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 25

Irtisanoutuminen tuntiopettajan virasta

PRIDno-2023-227

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Johanna Toiviaisen irtisanoutuminen tuntiopettajan virasta (T53) 12.1.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää Johanna Toiviaiselle eron tuntiopettajan virasta (T53) 13.1.2023 alkaen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Johanna Toiviainen, Porin lukio, Sarastia Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 26

Tiedoksi merkittävät asiat

Liitteet

- 1 Kirjelmä sivistyslautakunnalle 13.12.2022, Söörmarkun koulun vanhempainyhdistyksen johtokunta
- 2 Kaikkien Itä#tuuli, raportin saate 16.11.2022
- 3 Kaikkien Itätuuli -hankkeen loppuraportti 16.11.2022
- 4 Kaikkien Itätuuli, lisäselvitys 18.12.2022
- 5 Kaikkien Itätuuli, hankkeen esittely
- 6 Kaikkien Itätuuli, tuloslaskelma

- Söörmarkun koulun vanhempainyhdistyksen kirje 13.12.2022 liitteenä (PRIDno-2022-6886)
- Kaikkien Itätuuli -hankkeen loppuraportti ja lisäselvitys liitteenä, Setlementti Pori ry

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Merkitään tiedoksi.

Kokouskäsitteily

Merkitään, että kaupunginhallituksen puheenjohtaja Arja Laulainen poistui kokouksesta tämän asiakohdan käsittelyn aikana kello 18.45.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 27

Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle ovat saapuneet seuraavat viranhaltijapäätökset.

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 4 Sivutoimi-ilmoitus, 16.01.2023

§ 5 Määräaikainen perusopetuksen lehtori (englanti/ruotsi) PORI-03-178-22,
23.01.2023

§ 6 Tuntiopettaja (fysiikka ja kemia) PORI-03-179-22, 23.01.2023

§ 7 Määräaikainen luokanopettaja PORI-03-180-22, 23.01.2023

§ 185 Määräaikainen luokanopettaja PORI-03-168-22, 16.12.2022

§ 191 Määräaikainen luokanopettaja PORI-03-166-22, 30.12.2022

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 1 Tutkimuslupa opinnäytetyötä varten, 04.01.2023

§ 2 Tutkimusluvan myöntäminen, 13.01.2023

§ 3 Tutkimusluvan myöntäminen, 13.01.2023

Yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

§ 3 Tutkimuslupa, Varhaiskasvatuksen opettajien pedagoginen johtajuus vapaanleikin
aikana, 12.01.2023

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää olla käyttämättä otto-oikeutta ja merkitsee päätökset tiedoksi.

Kokouskäsitteleminen

Merkitään, että Nelly Pitkänen poistui kokouksesta tämän asiakohdan käsittelyn
aikana kello 19.29.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§1, §2, §3, §4, §5, §7, §8, §14, §15, §16, §17, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §26, §27

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei kuntalain 136 §:n perusteella saa tehdä oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§6, §9, §10, §11, §12, §13, §18, §19

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Porin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkipäivä, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti päätöksen tehneelle toimielimelle tai viranhaltijapäätöksen osalta toimielimelle, jonka alaisuudessa viranhaltija toimii.

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 121, 28101 Pori
Käyntiosoite: Palvelupiste Porina, Yrjönkatu 13
Sähköpostiosoite: kirjaamo@pori.fi
Faksinumero: (02) 634 9417
Puhelinnumero: (02) 623 4470
Vaihde (02) 621 1100

Palvelupisteen aukioloajat

maanantai 10 - 16
tiistai-torstai 8 - 16
perjantai 8 - 15

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Porin kaupungin kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon toimielimen päättämän aikataulun mukaisesti.

Asianosaiselle lähetettyyn pöytäkirjaotteeseen oikaisuvaatimusohjeineen on merkitty lähettämispäivä sekä pöytäkirjan nähtävilläolopäivä.